

ஸ்ரீ  
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமః.  
ஸ்ரீ ம து ர க வ ி ய ா ழ் வ ா ர்  
திருவாய்மலர்ந்தருளிய  
கண்ணி நுண் ணி னு த் தா ம்பு.

இதற்கு ப்ராதிபதமும்,  
ஸ்ரீ-உ-வே. பெரியவாச்சார்பிள்ளை யருளிச்செய்த  
வ்யாக்யாநமும்

பின்புள்ளாரருளிச்செய்த அரும்பதமும்

இவை,

வித்வான் - ஸ்ரீபெரும்பூதூர்

ஆசிரி - ராமாநுஜாசார்யரவர்களாலும்,

ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீபாதநுளியாகிய

கா - ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

பலப்ரதிகளைக்கொண்டு பிழையறப்பரிசோதிக்கப்பட்டு

ஸ்ரீ-உ-வே-திருமலை-நல்லான்சுக்ரவர்த்தி

க்ருஷ்ணமாசார்யரவர்கள்

திருவடிசம்பந்தியும்,

பரசமயகோளரியாகிய

ஸ்ரீமான்-முடிச்சூர்-அப்பாவுமுதலியாரவர்களால்

ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும்,

ராயப்பேட்டை:

ஸ்ரீமத்வரவரமுநீந்த்ரனா வாழ்த்துஞ்

சபையைச்சேர்ந்தவருமாகிய

ஸ்ரீ-ரா - ராமக்ருஷ்ணபிள்ளையவர்களால்,

சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

முதற்பதிப்பு--௧௦௦௦.

ஆழ்வார்திருவவதாரவருஷம்-சக அக-க்குச்சரியான

ப்ரமாதிவருஷம் - சித்திரைமீ.

1879.

Registered Copy right.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமঃ.

## கண்ணிருண் சிறுத்தாம்பு.

ஸ வ ய க் ய ர ந ம ன  
தனிபன்கள்.

மூலம்.

சுவிதிதவிஷயானுரஸூராரெருவதிஷ்டா  
புபுமாநஜோதுமொமஃ | சுவிவமணவஸா  
தொடுகெடுஷ்டியாருகவிரு துபெயிஜோலிரஸூ||  
அவதவகஸுந்நரதா ரீருபககாஸுபாந்நுந்நு||  
அபிசுருகஸுந்நரதா ரீருபககாஸுபாந்நுந்நு ||

வ்யாக்யாநம்.

(அவிதிதவிஷயாந்தரஇத்யாதி) இதில் “வேறென்றுநானறியேன்” என்று - ஆழ்வாரையொழிந்தவிஷயங்கள் அவிதிதங்களாயிருப்பாராய், “சடகோபர்” என்னுந்திருநாமத்தையுடையரான நம்மாழ்வாருடைய அதுபவபரீவாஹருபமான திருவாய்மொழியின் காரணமேபோகமாயிருக்குமவராய், அவ்வளவிலும் நில்லாதே அதுக்குமேலும் அவர்வாத்ஸல்யாதிகுணத்தாலுந்தோற்று, அவரையே “தம்மையடிமைகொள்ளும்சேவி” என்றறுதியிட்டிருக்கும் மதுரகவிகள், தந்நிஷ்டையுண்டாம்படி யென்ஹ்ருதயத்திலே ஸுபாதிஷ்டிதராயாகக் கடவொன்கிறது.

(அவிதிதவிஷயாந்தரஃ) ஆழ்வாரையொழிந்த விஷயங்களிலே வ்யுத்தபத்திபண்ணி யறியாரென்கிறது. “கிந்தைமற்றொன்றின்றிறத்தகல்லா,” “மற்றொன்றினைக்

காணவே,” “ஹாவொநாநடுதுமஹதி” ( ५३५३३ ) என்னக்கடவதிறே. இங்கு, விஷயாந்தரங்களாகி  
றது - பாட்டுக்கேட்டுமிடமான பரவிஷயம், கூப்பிடுகே  
ட்டுமிடமான வ்யூஹவிஷயம், குகித்தவிடமான விபவ  
விஷயம், வளைத்தவிடமான அந்தர்யாமிவிஷயம், ஊட்டு  
மிடமான அர்ச்சாவதாரவிஷயம். எல்லாம்வகுத்த விடமா  
ன ஆழ்வாரே யாகையாலே, மற்ருருவிஷயங்களை யு மறி  
யாதேயிருப்பர். “அன்னையாயத்தனய்,” “ஸந்யாபஹ  
வ” ( ५३५३३ ) என்று - “ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிகளி  
ஷய ஸங்கங்களும் சடகோபாசார்யர்” என்றறுதியிட்டு,  
ததந்யங்களை யறியாதவரென்றுமாம்; ஆழ்வார் “எல்லா  
ங்கண்ணன்” என்றிருக்குமாபோலே.. “கோயில்கொள்  
தெய்வமெல்லாந்தொழுவைகுந்தக்கோயில்கொண்டருட  
க்கூத்தவம்மரன்கோயில்கொண்டானதனோடுமென்னெஞ்  
சகம்” என்றும், “மொய்த்தேதினீர்மோதுதண்பாற்க  
டலுளான், பைத்தேகடர்ப்பாம்பணைநம்பரனை, வைத்தே  
ன்மதியால்” என்கையாலே “அவனுங்கிடந்து மென்  
னெஞ்சகலான்” என்றும், “உருப்பிணி நங்கையணிகெ  
டுந்தோள் புணர்ந்தான்” என்றும், “எப்போது மென்னெ  
ஞ்சந்துதிப்ப வுள்ளேயிருக்கின்றபிரான்” என்றும், \* கண்  
கள் சிவந்தில் அப்படியே “ஒருவனடியேனுள்ளான்” என்  
றும், “திருப்பேர்க்கரான் திருமாளிருஞ்சோலைப், பொருப்  
பேயுறைகின்றபிரானின் துவந், திருப்பேனென்றென்னெஞ்  
சநிறையப்புகுத்தான்” என்றும், “விண்மீதிருப்பாய்” எ  
ன்கிறவைந்தும் “எனதானியுன்மீதாடி” என்றும், தேவா  
ர்கோலத்தொடி மானானென்கிற தெய்வவுருவிலே இவர்  
க்கெல்லா முண்டாகையாலே யவற்றையறியத் தேவையி  
ல்லையிறே. பெரியவன்குருக்கூர்நகர் நம்பிக்காளுரியரா  
கையாலேயாயிற்று கரியகோலத் திருவுருக்கரண்பனென்  
றதும். யதவா, அவிதிதவிஷயாந்தர்ஸஸடாரே? என்கை  
யாலே - சடாரியைக்காட்டிலு மறியாமலிருப்பதான அந்  
யவிஷயங்களை யுடையவொன்கிறது. அதாவது - ஆ  
ழ்வார்கழிக்குமது, இளந்தெய்வத்தையாயிற்று; இவர்க  
ழிக்குமது. கழிபெருத்தெய்வமாய், கருத்தெய்வமுமான

கண்ணனான பெருந்தேவனையாயிற்று ; “ கட்டுண்ணப் பண்ணிய பெருமாயனென்னப்பனில்நண்ணி ” என்று ரிதே. “ உன்னித்துமற்றொரு தெய்வந்தொழாள் ” “ ஒருமாதெய்வம் மற்றுடையமோயாமே ” “ தேவுமற்றநி யேன் ” என்றாயிற்று இவர்கள் பேச்சிருப்பது. இப்படி ஆழ்வாரில் வ்யாவ்ருத்தராயிருக்கிற இவர், சடாரோருபநி ஷ்தா முபகாதமாத்ர போகராகையாவது - நாட்டியல் வெரழிந்து சடையோட்டினசடகோபன் மொழிபட் டோடும் கவியமுதமான யரிழினிசைவேதத்தின் பண் ணார்பாடலின் அதுபவராஜஞராய், “ பாவினின்னிசை பாடித்திரிவன், ” “ நாவினுலநவிற்பினமெய்தினேன், மேவினேனவன் பொன்னடிமெய்மையே ” என்றிருக் கையென்றபடி. இத்தால் - “ அவரோபாதிபவர்ஸம்ப ந்தமுடையது முத்தேய்யம் ” என்றாயிற்றிவர் விரும்பு வது. அவிதிதவிஷயாந்தாஸ்ய்டாரோ என்று - ஸ்வருப ப்ரயுக்தமான தாஸ்யஞ்சொல்லிற்று; அபிசகுணவஸாத் ததேகசேஷீ என்று - குணக்ருத்தாஸ்யமு முண்டென்கிறது. அபிச - கீழ்ச்சொன்னவளவன் லிக்கேபின்னையும். குணவ ஸாத் - தம்மையெழுதிக்கொள்ளுகையாலே ததேகசேஷீ யென்கிறது. குணவசாத் என்று - த்ருதியார்த்தே பஞ்ச மியாய்க்கிடக்கிறது. “ ஆதலிலன்னை யாயத்தனயென்னை யாண்டிடுத்தன்மையான் சடகோபனென்னம்பியே ” எ ன்றும், “ பயனன்றுகிலும் பாங்கலராகிலும் செயல்நன் றுகத் திருதிப்பணிகொள்வான் குயிலின்னார்பொழில் சூ ழ்குருகூர்நம்பி ” என்று மதுஸந்தித்த வாத்தஸ்யாதிசு ண ஸூர்த்தியாலும் குணார்த்தாஸ்ய முபகாதராய் ததே கசேஷியாயிருப்பாராயிற்று. ஏவம்பூதரான ( மதுரகவி ) “ அண்ணிக்கு மமுதுறுமென்னுவுக்கே ” என்னும்படி யான வாங்கமாதூர்பத்தை யுடையவர். ( மமஹ்ருதயே ) மதுரகவிநிஷ்ட்டடையையே பபேகதிக்கிறவென்மநஸ்ஸிலே நி ன்றிருந்துபட்டோலையெகாண்டலிலையோடே. ( ஆவிரஸ்து ) ஆவிரப்பவிக்கக்கடவர். ஸந்திதாநம்பண்ணக்கடவர். இத் தால் - அதுகலரான ஆசார்யபாதத்தார் ஆதரணிய ரெ ன்னுமர்த்தஞ்சொல்லிற்றாயிற்று.....(க)

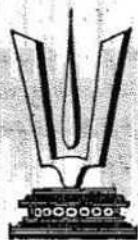
மூலம்.

வேறொன்றுநானறியேன்வேதந்தமிழ்செய்த  
மாறன்சடகோபன்வண்குருகூர் - ஏறெங்கள்  
வாழ்வாமென்றேத்துமதுரகவியரொம்மை  
யாள்வாரவரோயரண்.

வ்யாக்யாநம்.

( வேறொன்றுநானறியேன் ) ஆழ்வாரையொழி  
ய தேவுமற்றறியாத மதுரகவிகள், நமக்குஸ்வாமியும்  
ரக்ஷகருமவரே யென்கிறது.

“ வேறொன்றுநானறியேன் வேதந்தமிழ்செய்த,  
மாறன்சடகோபன் வண்குருகூரேறெங்கள்வாழ்வரம் ” எ  
ன்னுமளவும் - மதுரகவிசொல்லே யதுகரித்துச்சொன்னப  
டி. மேல் - ஏவம்விதரானவர் நமக்குசேஷியும் சாண்யரு  
மென்கிறது. “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றத்தை ( வே  
றொன்றுநானறியேனென்றது ) “ மிக்கவேதியர் வேத  
த்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியேன் னெஞ்சுணிந்துத்தின  
ன் ” என்றத்தை ( வேதந்தமிழ்செய்தவென்றது ) “ கா  
ரிமாறப்பிரான் ” “ சடகோபனென்னம்பி ” என்றத்  
தை ( மாறன்சடகோபனென்றது ) “ பெரியவண்குரு  
கூர்நகர்நம்பிக் காளுரியனையடியேன் பெற்றநன்மையே ”  
என்றத்தை ( வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றது )  
“ எழுமையுமெம்பிரான்நின்று தன்புகழேத்த வருளின  
ன் ” என்றத்தை ( ஏறெங்கள்வாழ்வாமென்றேத்துமெ  
ன்றது ) “ தென்குருகூர்நகர்நம்பிக்கன்புனய்மதுரகவி ”  
என்றத்தை ( வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றேத்  
தும் மதுரகவியாரொன்றது ) “ என்னையாண்டிடுந்தன்  
மையான் ” என்றத்தை ( எம்மையாள்வாரொன்றது ) அ  
வரையாளுகிறவாழ்வார், நம்மையாளுகிறவரிவர். அவ  
ரோஅரண் - ரக்ஷை. “ சரண் ” என்றுபாடமானபோதும் -  
ரக்ஷையென்றேஅர்த்தம். மதுரகவிகளுக்கு எல்லாமாழ்  
வாரோயாடுப்போலே, நமக்குஎல்லாம் மதுரகவிக ளெ  
ன்கிறது. ....(2)



மதுரகவியாழ்வார்திருவடி களேசரணம்.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

ப்ரவேசம்.

[illegible]

உஸ்ஸுரய்ய:) என்று - நித்யஸத்வஸ்த்தர்க்கு பகவத்ப்ராப்தியையுபதேசித்தானிறே ஸ்ரீபராசரபகவான். இந்தருஷிகளிற்காட்டில் ஆழ்வார்களுக்கு கெடுவாசியுண்டு, எவ்வனையென்னில்; வேததாத்பர்யமாய் உத்தமபுருஷார்த்தமான பகவத்ப்ராப்தியிலே நிஷ்ட்டராய், பிறர்க்குமுபதேசிக்குமிடத்திலும் சாஸ்த்ரஸித்தமான ஐஸ்வர்யாதிகளையும்த்யாஜ்யமாக வுபதேசிக்குமவர்களிறே. இவ்விலக்ஷணபுருஷார்த்தத்தினுடைய கஷ்ட்டடையான ததீயசேஷத்வத்தளவிலே வரப்புராநின்றார். ஸ்ரீமதுரகவிகள்.

இவர்க்கிவ்வேற்றம்வந்தபடி யெவ்வீனையென்னில்; ஆழ்வார், “பொய்க்நின்றனான” தொடங்கி, “அவாவற்று விடுபெற்ற” என்னுமளவும் செல்லவதுபவித்தவிடத்தில் ஆழ்வார்தமக்குப் புருஷார்த்தகாஷ்ட்டடையாக அபிமதமான ததீயசேஷத்வத்தைப் பற்றுகிறார். “ஆசார்யருசி பரிக்குஹீதரான அர்த்தமேஸாத்விகர்க்கு பரிக்ரஹ்யம்” என்னுமிடம் - மஹாபாரதஸாரமான ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாமாத்யாயத்திலே சொல்லிற்றிறே; ஸ்ரீபிஷ்மர்பக்களிலே ஸகலார்த்தங்களையும் குறைவறக்கேட்ட தர்மபுத்தான், “இவர்தமக்குத்தேஸ்யமாக ஸ்விகரித்ததத்வஹிதங்களே நமக்குத்தேஸ்யம்” என்றுகினைத்து, “கெடுயா ஸ்வரூபாணாமவதஃவாபொகிதஃ” (காஷ்ட்ரஸ்யஸூக்தம்) என்றுகேட்க, “வனஷ்டெஸ்யரூபாணாமபொகிதஃ” (பிஷ்மஸ்யஸூக்தம்) என்று - தன்னுடைய ருசிபரிக்குஹீதமான அர்த்தத்தை யுபதேசித்தானிறே; த்ரிபுராதேவியானா, “ப்ரமாணப்ராபல்யத்தாலேயோ? எம்பெருமானேயாஸ்யஸீயன்” என்றுகீங்கள்பற்றிற்று” என்ன, “அதுவொன்றமன்று, எம்பெருமானார் காடிச்சால்முலையில் தேவதையை யாஸ்யித்தாராகில், அதுவேயெங்களுக்கு மாஸ்யஸீயவஸ்துவாகக்கடவது” என்றுள்; அத்தக்யாயத்தாலே, ஆழ்வார்தமக்கும் தஞ்சமாககினைத்திருக்கும் ததீய







தா” (Xசுதா) என்கிற வர்த்தமாரகிர்த்தேசத்தாலே-  
 போகிறவிடத்தில் தனக்கொருபாயோஜகமுண்டாயாதல்,  
 இங்கே மாதாபிதாக்களைக்கேள்விகொள்ளாதல், பூர்வஜரா  
 னபெருமானைக்கேள்விகொள்ளா மிவ்வளவுமின்றிக்கே, அ  
 வனையொழிய ஜீவிக்கமாட்டாதபடியாலே போனானென்  
 கை. “ஐதஹகஹ” (ஐதஹகஹ) யுதாஜித்தழைத்த  
 தவனையாகையாலே, போக்கிலுத்தேஸ்வரதையுமவனுக்கு,  
 இவனுக்கவனுத்தேஸ்வரையுப்போனானென்கை. “ஹதெ  
 த” (ஹதெ) சத்ரவர்த்தியும்தஞ்சி, பெருமானும் ராஜ  
 யத்தைப்பொகட்டுப்போய், இளையபெருமானும் தொடர்  
 ந்து “அடிமைசெய்யவேணும்” என்றுபோய், சத்ருக்  
 காழ்வானும் “நின்னையல்லதறியேன்” என்றிருக்கும்த  
 சையிலும் ராஜ்யத்தைபரிக்கக்கடவனென்றாழிற்று ஸ்ரீவஸி  
 ஷ்ட்டபகவான் திருநாமம்சாத்திற்று; “ஹதஹதிராஜ  
 ஸ்ரீஹானா” (ஹதஹதிராஜஸ்) என்றானிறே சகா  
 நீகன். “தஹ” (தஹ) இருவரும் ராஜபுத்தராகளாய்க்ஷத்தா  
 பேதமுமுண்டானால் பிரித்து முஹூர்த்தமிட்டுப்போகை  
 ப்ராப்தமாயிருக்க, அவன்போனதுவே முஹூர்த்தமாகப்  
 போனானென்கை. “மஹதா” (Xசுதா) என்றதிலே-அர்த்த  
 ஸித்தமன்றோ “தஹ” (தஹ) என்றதென்னென்னில்; அங்  
 கு-மமதாநிவ்ருத்தியைச்சொல்லிற்று; இங்கு-அதுக்காஸ்ர  
 யமான அஹங்காரநிவ்ருத்தியைச்சொல்லுகிறது; ஆகையா  
 லே புநருத்திதோஷமில்லை; சேஷத்வவிரோதியிறே பிரண்  
 மும். “ஹதஹ” (ஹதஹ) அகமில்லாதது இவனுக்கேயி  
 ரே. அகமாவது-உத்தேஸ்யவிரோதியிறே; இவ்விஷயத்தி  
 ல் அகமாவது-ராமபக்தி. இத்தைப்பாபமென்னப்போமோ  
 வென்னில்; பாபத்தில்புண்யம்நன்றாயிருக்க, மோக்ஷவிரோ  
 தியாகையாலேபுண்யமும், “ஹதஹதிராஜாணியய-த்ய  
 வாஹ” (ஹதஹதிராஜாணியய-த்ய  
 தவாச்யமாயிற்றிறே; ஆகையாலே, பாதாநவ்ருத்தியாகிற  
 வுத்தேஸ்யவிரோதியாகில் ராமஸௌந்தர்யத்தில் கால்தா

மூமதுவும் பாபமாமித்தனையிறே; “ராபெபுரோஃராகா  
 ஸீ” (ராக்ரூநாஃநாநூரீ: ) என்று - ராமாதுவருத்திக்  
 குமிடைச்சுவராகச் சொல்விறிறே, பரதாதுவருத்திக்  
 கிடைச்சுவரென்னுமிடஞ்சொல்லவேண்டாவிறே. “ஸ  
 தூவூ” (சுருஷூ: ) பிள்ளைகளுடைய ஸந்திவேசங்களை  
 ப்பார்த்துத்திருநாமம்சாத்துகிற ஸ்ரீவீஷ்ட்டபகவான்,  
 பெருமானே; கண்டாராஅழகாலே துவக்க வல்லராகத்  
 தோற்றுகையாலே - “ரமன்” என்றும், இளையபெரு  
 மாளுக்குக்கைக்கர்யமே நிருபகமாகத்தோற்றுகையாலே -  
 “லக்ஷ்மணன்” என்றும் திருநாமஞ்சாத்தினுப்போலே,  
 இவருடைய ஸந்திவேசத்தைக்காணவே சத்ருக்கள் மண்  
 ணுண்ணும்படி யிருக்கையாலே - “சத்ருக்கள்” என்கிற  
 திருநாமஞ்சாத்தினன். “சித்யஸ்தூவூ” (நஸ்து  
 ஷூ: ) பாஹ்யசத்ருக்களையன்றிக்கே, ஆந்தரசத்ருக்களான  
 இந்திரியங்களை ஜயித்திருக்குமென்கை. அவ்விந்திரியஜயத்  
 தி னெல்லையெவ்வளவென்னில் - “உஃஸாஃஸுஷிவி  
 தூவஹாரிணம்” (உஃஸாஃஸுஷிவிதூவஹாரிணம்) என்கிற  
 ராமஸௌந்தர்யத்திலும் துவக்குண்ணுதொழிகை. அதா  
 கிறது - பெருமானைப் பற்றும்போதும், தன்னுகப்பாலே  
 யாதல், அவருடைய வைலக்ஷணயத்தாலே யாதலன்றிக்  
 கே, “தனக்குத்தேஸ்யனான இவனுக்கத்தவிஷயம்” என்  
 றுபற்றுக்கை. “தீதஃ” (நீத: ) ராஜாக்கள்போம்போது  
 உடைவாள், மற்றொன்று கொண்டுபோமோபாதி அவன்  
 கொண்டுபோகப்போனான். தர்வயத்துக்கு தர்வயாக்தாந்  
 களோட்டை ஸம்யோகம் உபயநிஷ்ட்டமா யிருக்குமி  
 றே; அதுபோலன்றிக்கேஜாதிகுணங்களோபாதிபோனான்.  
 “ஹீதிவாஸூதா” (ஹீதிவாஸூதா: ) “ஜெஷாநா  
 வுதிக்ரூபு” (ஜெஷாநாவுதிக்ரூபு: ) என்றுபோனான்  
 லன்; “ஹம்ஸாஃஸுஷிவிதூவஹாரிணம்” (ஹம்ஸாஃஸுஷிவி  
 தூவஹாரிணம்) என்றுபோன இளையபெருமானைப்போலே, “போனவி  
 த்திலே ஸர்வசேஷவருத்தியும் பண்ணலாம்” என்றுபா

த்துக்கொண்ட பீர்திப்போரிக்கப்போனான், படைவிட்டிவிருந்தால் பலருமுண்டாகையாலே, விழுக்காட்டோ பாதி யிறேவித்திப்பது. “நீதது” (நீதது) என்கையாலே சேஷந்வத்தி லசிக்கல்பனாயிருக்கக்கடவன் ; “வீதிவா லுதது” (வீதிவா லுதது) என்கையாலே .. ஸ்வரூபாநு ரூபமான வருத்தியிலே சைதந்யப்பாயுத்தமான தர்மங்க ளோடே கூடியிருக்கை ; “படியாய்க்கிடத்துன் பவளவா ய்காண்பேன் ” என்றிறே அபியுத்தர்வார்த்தை. “சுநவது, நிகுஸதது” (அநது, நதததது) என்று-பாவந்வத்தாலும், போக்பதையாலு மவனையேபற்றினு னென்னலுமாம். “சுநவது, நிகுஸதது” (அநது, நதததது) என்றதுக்கு -ப்ரயோஜகமென் ? என்னில் ; “ஸ்ரீசத்ருக்காழ்வான் பெருமானுக்கு நல்லனபடி, அ வனையல்லதநிடாத ஸ்ரீபரதாழ்வானையல்லது வேறென் றநிடாதபடியானு” என்றுஉடையவாருளிச்செய்வார். இ துவே ப்ரயோஜகமானால், சொன்னமிக்கவெல்லாம் பொ லுக்குமிறே ; ஆகஇப்படி ஸ்ரீசத்ருக்காழ்வானப்பேரலே யிருப்பாரொருவராயிற்று ஸ்ரீமதுரகவிகள்.

இனி யிவர்க்குத்ததியருத்தேய்யாமிடத்தில், பகவ த்ஸம்பந்தமாத்ரத்திலே விஷயிகரித்தும், தத்விஷயத்தி லே யவகாஷிப்பித்தும், குணாநுஸந்தாகத்தா லல்லது செல்லாததசையிலே “வொய்யநுதவாஸா” ( வுத யநுதவாஸா ) என்கிறபடியே - போதுபோக்குகைக்கு உ சாத்துணையாயும், “யதுவாருஸாபுலஸ்திபெவா” ( யதுவாருஸாபுலஸ்திபெவா ) என்கிறபடியே - ப்ராப்தி தசையில் பகவததுபவ ஸஹகாரிகளாயும், இப்படிபவா- முகமாக வுபகாரத்தாலே ஸர்வாவஸ்த்தையிலும்ததியகா “உபெஸா” ( உபெஸா ) என்றதயவலித்து, தமக்கு வைஷ்ணவவிஷயிகாரத்துக்குமுன்பே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபக முகத்தாலே பகவத்விஷயத்திலேமூட்டின மஹோபகா- ரான ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுகிறார்.....\*

அரும்பதம்.

திருமந்தார்த்தப்ரதிபாதகங்களான திவ்யப்ரபந்தங்களை வ்யாக்யாசம்செய்தருளுகிற பரமகருணிகரான பெரியவரச்சான்பின்னை தம்முடைய பரமக்ருபையாலே, வேதத்துக்கு ஓம் என்னுமதபோல் உள்ளதுக்கெல்லாஞ்சுருக்கான திருப்பல்லாண்டிக்கும், மத்யமமார்பதம்போல் சீர்த்தமதரகவிசெய்கலைக்கும், த்ருதியபதார்த்தப்ரதிபாதகங்களான மந்தமுள்ள திவ்யப்ரபந்தங்களுக்குமுள்ள தாத்பர்யங்களையறிந்து எல்லாருமுஜ்ஜீவிக்கவேண்டுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அதில் மத்யமபதார்த்தரிஷ்ட்டாப்ரதிபாதகமான கண்ணிதுண் சிதுத்தாம்பின் பொருளையறிவிக்கக்கோலி, வகத்ருவைலக்ஷணயத்தையும்ப்ரதிபாத்யவைலக்ஷணயத்தையும் அருளிச்செய்யவேப்ரபந்தவைலக்ஷணயம் அர்த்தஸித்தமாகையாலே,ப்ரதமம் வகத்ருவைலக்ஷணயத்தையருளிச்செய்கிறார் ( த்னாகுண்யேத்யாதி - இருப்பா ரொருவராயிற்று ஸ்ரீமதரகவிக் ) என்னுமனவும். (இனி) இத்யாதிவாக்யங்களில் ப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷணயமென்று கண்டுகொள்வது. அதில் வகத்ருவைலக்ஷணயஸித்த்யர்த்தமாகருஷிகளுக்கு மாழ்வார்களுக்கு முள்ளகெடுவாசியையுபபாதிக்கிறார் ( த்னாகுண்யேத்யாதி ) த்ரயோகுணஸ்த்னாகுண்யம், ஸத்வரஜஸ்தமாம்ஸி, ஸத்வரஜஸ்தமப்பாகராபுருஷாத்னாகுண்யஸுப்தேநோச்யந்தே. “ ததிஷ்டியாவெஷா? ” ( ப்ஷ்ட்யக்ஷணே ) என்றிறேபாஷ்யம். இதைபுட்கொண்டு ( யதார்திகாரம்விதிக்கிற ) என்றது. கீழ்வாக்யவிவரணம் ( அதாகிறித்யாதி ) இப்படியுபதேசித்தார்களுவென்ன, ருஷிகளிற்றையான ஸ்ரீபராசரபகவான்றானே சொன்னுனென்று காட்டுகிறார் (ப்ராஜாபத்யமித்யாதி) (ப்ராஜாபத்யம்)ப்ராஜாபதிலோகம்; ப்ராஹ்மம்-ப்ராஹ்மலோகம். “ ஏடுநிலம் ” “ அண்டக்குலம் ” என்கிறபாட்டுக்களையும் “ ஒருகாயகம் ” முதலானதிவ்யஸூத்திகளையும் கோக்கிவாசியையுபபாதிக்கிறார் (வேததாத்பர்யமித்யாதி) ஆழ்வார்களிலுமிவருக்குண்டான தக்கேற்றங்காட்டுகிறார் ( இவ்விஸக்ஷணேத்யாதி ) ( ததியசேஷத்வத்தளவிலே ) ததியசேஷத்வமாதார்த்திலே.

(ஆழ்வார்தமக்கு) முழுச்சொல் ( ததியசேஷத்வத்தை ) என்றவநந்தம் ‘மதரகவிக்’ என்றுகட்டிக்கொள்வது. ஆழ்வார்க்கபிமதமானல் இவர்க்கத்தைப்பற்றவேண்டுமோவென்ன (ஆசார்யேத்யாதி) ஸ்ரீஹஸ்ரகாமாத்யாயத்திலேசொன்ன ப்ரகாரமேதென்ன, (ஸ்ரீபீஷ்மரித்யாதி) “ஆசார்யருசிபரிக்குவீதமான அர்த்தமேபரித்ராஹ்யம்” என்னுமதுக்கு ஸம்வாதமாகவோணாதிற்ப

மருளிச்செய்கிறார் (தரிபுராதேவியாரித்யாதி) (தரிபுராதேவியார்) ராஜபத்ரி. (காடிச்சால்மூலை) ஈஸாந்யதிக்கு; அவ்விடத்துக்குதேவதை-ருத்ரன். அவனைப்பிப்படிசொன்னது பேர்சொல்லவும் அஸஹ்யமாகையாலே. உத்தத்தைப் பர்க்ருதோபயோகியார்க்குகிறார் (அந்தர்யாயத்தாலேயித்யாதி)

கீழ் ப்ரமாண முத்தரஹம் ஐதீஹ்யமுத்தரஹம் ஸித்தித் த அர்த்தத்தில் அதுஷ்ட்டாநகமுங்காட்டுகிறார் (இதானித்யாதி.) (அதுஷ்ட்டாநகசேஷம்) என்றது - புஹ்வரீஹி; இத்தரால்செய்தற் றதென்றபடி. சத்ருக்நாழ்வா னதுஷ்ட்டாநகந்தா னுபாதேபமா னபடியென்னென்ன, (வேதோபபூரம்ஹீணத்யாதி.) தர்மஸம்ஸ த்தாபநார்த்தம் நால்வரு மவதரிக்கையாலே ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வா னது முபாதேபமென்றுகருத்து. தெள-குசீலவெள, ப்ரபு-வால் மீகி, அக்ரஹயத-க்ரஹிப்பித்தான். மற்றைமூவர் படியுமன்றிக் கே, ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான்படியை அதுஷ்ட்டிக்கைக்கு நியாமக மென்னென்கிற சங்கையிலே, இதுவேபரமதர்மமென்று அருளிச் செய்யத்திருவுள்ளம்பற்றி, தாரதமயங்காட்டுகைக்காகப் ப்ரயோஜந கதக்ருகேகபெருமாள் ப்ரகாசிப்பித்த அம்ஸரின்னதென்கிறார் (க ர்த்தாவித்யாதி.) முறை-மர்யாதை. அதுஷ்ட்டித்தாரென்கைக்கு ப்ரமாணங்கள் (பிதர்வசநேத்யாதி.) ராமாதுஜஸித்தார்த்தத்தை ஸப்ரமாணமாகக் காட்டுகிறார் (சிருபாதிசேத்யாதி.) இனையபெரு மாள் வருத்தியைக்காட்டிலும் ஸ்ரீபாதாழ்வானுடைய அதுஷ்ட்ட டாநத்துக்கு ஸவலக்ஷணயங்காட்டுவதாக, இனைய பெருமாள் ப டிக்கு ப்ரமாணங்காட்டுகிறார் (ராஜ்யஞ்சேத்யாதி.) ப்ரதிகக்ரஹ னபூர்வகமாக வ்யரஹ்யாகம் (ராஜ்யமித்யாதி) சகாரத்தை அதுக் த ஸமுச்சயமாகி அர்த்தம் (ராக்ஷேத்யாதி) “கவராஜ்யோக்ஷயம்” (ரஹ்யஜ்யோக்ஷயம்) என்கையாலே சேஷத்வத்தோ ன்றுகையால் சேஷபூதனுரை என்னையாதிக்கையாவதென்னென் கிறசங்கையிலேராக்ஷயம் என்கிற மிகைஆவஸ்பக கர்யகர்ப்ரவ ர்த்தநகிமந்த்ரணத்திலேயாக்கியருளிச்செய்கிறார் (எனக்கித்யாதி) மீறவொண்ணாது - அதிக்ரமிக்கவொண்ணாது, ரக்ஷியாதேபோகே னென்கை, இதுக்குப்பத்திப்ரமாண த்ருஷ்டாந்தகததத்துக்குபாவ ம் (கடலுக்கித்யாதிவாக்யவ்யமும்) ராம என்னுதே “கீர” என்றதற்கு ப்ரதிஜ்ஞாபிர்வஹணம் பண்ணவில்லையோவென்கிற சங்காபரிஹாரப்ரமாகத்தாபர்யமருளிச்செய்கிறார் (ஒருகோழை யித்யாதி வாக்யவ்யவத்தாலே) கோழை - அசுதான். இப்படிச்சக்ர வர்த்தியும் ப்ரதிஜ்ஞாபண்ணவில்லையோவென்கிற சங்கைக்குத்த

ரமாகத் தர்த்பர்யம் மருளிச்செய்குருர் (இப்படியித்யாதிவாக்யதவயத் தாலே) இதில் “தொதொதுரோஹ-ஹம்” (நூநீந் க்யாஹம்) என்று கூட்டி அஸத்தர்க்கட்டவனென்று பொருளாக் கி, இது க்குத்தர்த்பர்யம் (இப்படியித்யாதி) வர்த்திசுப்பெருத வனாகிறேன் என்கையாலே அஸத்கல்பனாகிறேனென்று கருத்து. (வீரலோகபாக்கபவேயம்) என்று கூட்டி, வீரபதத்தை சக்ரவர்த்தி பரமாகபாவம் (உண்மையித்யாதி) யத்வா, “வீரதொகநாந் ரோஹ-ஹம்” (நீரஸ்த்ரோஹம்) என்று ஒருவாக்யமாய், ப்ரதிஜ்ஞையுபபண்ணிச்செய்யாததச்சரதன் லோகமடையக்கட வேனல்லெனென்று சப்தார்த்தமாகையாலே, நானும் செய்யாவிடில் அவன் லோகத்தையடைந்து தேவர்ஸநிதிவிலும் ராஜ்யத்தி லுயிராதே போகக்கடவேனென்று சபதம்பண்ணுகிறதாகத் தாத் பர்ய மருளிச்செய்குருர் (இப்படியித்யாதி வாக்யதவயத்தாலே) புக்கலோகம்-புக்கடவலோகம். “ததெவதொகாகுரீணம்” (நீநீஸஸ்த்ரோஹம்) என்ற இஹயபெருமாளுக்கு வீரஸ்வர்க்கம் அது த்தேஸ்ரபமாகையாலே, ப்ரதிஜ்ஞையுபண்ணின அர்த்தத்தைப் பண்ணி னிடில் வீரஸ்வர்க்கத்தையடையாதவனாகக்கடவேனென்ற சபதம் இவர் ப்ரதிஜ்ஞைக்குச்சேராது; ஆகையாலே, தசரதன் புக்க லோகமென்று வ்யாக்யானஞ்செய்தாடென்று கண்டுகொள்வது. இது சேஷியுக்ந்தவடிமையென்கைக்கு ஸூசகமெனெனென்ன, (தன் செல்லாமை யித்யாதி) தன் செல்லாமை - ராமவீஸ்ரலேஷம் ஸஹி யாமை. உத்தத்தை ஹேதுவாக் கிக்கொண்டு ஸ்ரீசத்ருக்காழ்வான் படியைக்காட்டுகிறார் (இப்படியித்யாதி) உத்தர்த்ததேப்ரமாணம் (கச்சதேத்யாதி) இந்தஸ்ரீலோகார்த்தவர்ணகம் (கச்சதாவென் கிற என்றுதொடங்கி, எம்பெருமானாரருளிச்செய்தார் என்னுமள வும்) வர்த்தமாகநிர்த்தேசத்தாலே இருவருடைய கமரகாலமும் ஏகமாகத்தோன்றுகையாலே, ஸ்ரீசத்ருக்காழ்வான் கமர்த்துக்கு விளம்ப நிவ்ருத்திதோன்றுகையால் விளம்பஹேதுக்களை வ்யாவ ர்த்திப்பித்துக்கொண்டு, தந்நிவ்ருத்தியை யுபபாதித்து கமரஹே துவையும் சொல்லுகிறார் (கச்சதாவென்கிற இத்யாதி) குலம் - க்ரு ஹம், யுதாஜித் குலம் என்குதே, “ரோகோகூலம்” (கூல கூலம்) என்றதக்குத்தர்த்பர்ய மருளிச்செய்குருர் (யுதாஜித்தித்யா தி) அவனை-பாதாழ்வானை, “ஹுஷ் ஹரணெ” (ஹுஷ் ஹரண) என்கிறதாவையுட்கொண்டு பரதபததர்த்பர்யம் (சக்ரவர்த்தியு மித்யாதி) அஞ்சி-நசித்து. “ராஜ்யத்தைப்பொகட்டுப்போய்” எ ன்று (தஞ்சி) என்றவாகந்தாம் சொல்லுகையாலே ஸ்ரீபாதாழ்



வான் “புலவராகுரூபேஹ-புவி” (புலவராகுரூபேஹ-புவி) என்று  
கொண்டு மீளுவரோவென்றும் கணையாலே ஸ்ரீசித்ரகூடத்தினவு  
ஞ்செல்ல, பெருமாள் ராஜ்யத்தையிவன்மேல் பொகட்டுப்போன  
தப்போதென்றுகருத்த. (நின்னை) என்றது ஸ்ரீபரதாழ்வானை.  
ந்ரிகாலஞ்ஞானையாலே யிப்படி திருநாமஞ்சாத்தினென்றுக  
ருத்த. இப்படி தாமருனிச்செய்ததற்கு ஸம்வாதங்காட்டுகிறார்  
(பாசஇத்யாதி) ப்ரகாரார்த்தோணவருகிற காலபேதசங்கையைப்  
பரிஹரித்தக்கொண்டி சப்தார்த்தம் (இருவரும் இத்யாதி) பாரத  
ந்தர்யத்தாலே போனென்றபடி. “வஹ்நிஜாதஸூஹ  
ரதஃ” (ஹ்நிஜாதஸூஹரதஃ) “ஸாஹ்நிஜாதஸூஹரதஃ”  
(ஸாஹ்நிஜாதஸூஹரதஃ) என்றவசங்கையுட்கொண்டு (நகூதரபே  
தம் என்றது) இப்பாரதந்தர்யம் “மஹ்தா” (மஹ்தா) என்கிற  
விடத்திற்குணே சொல்லலாமோ என்று சங்கித்து, கோபலிவர்த்  
தர்யாயத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (கச்சதேத்யாதி) அங்குமமதா  
நிவ்ருத்தியும் இங்கு அஹங்காரநிவ்ருத்தியுமாகச் சொல்லுகைக்கு  
க்கருத்து-முந்தறஅஹங்காரநிவ்ருத்திசொல்லிலி தத்கார்யமானம  
மதாநிவ்ருத்தி அர்த்தஸித்தமாகையாலே, ‘ததா’ (ததா) என்ற  
தற்கு ப்ரயோஜகம் ஸித்தியாதென்று கண்டுகொள்வது, மம  
தாநிவ்ருத்திசொன்னாற்போதாதோ அஹங்காரநிவ்ருத்திசொல்ல  
வேண்டிமோவென்ன, அருனிச்செய்கிறார் (சேஷத்வேத்யாதி)  
வக்ஷ்யமானத்தத்திருவுள்ளம்பற்றி அநினர்த்தத்தையருனிச்செ  
ய்துவொண்டு வித்தராகிறார் (அகமில்லாததித்யாதி) அகபதார்த்  
தமருனிச்செய்கிறார் (அகமாவதித்யாதி) அஹங்காரமமகாரநிவ்ரு  
த்திசொன்னபோதே பாபராஹித்யம் ஸித்தமன்றோ, புரூசொல்  
லவேண்டிமோவென்ன அருனிச்செய்கிறார் (இவ்விடத்திலித்யாதி)  
ராமபக்தி உத்தேஸ்யமென்னலாயிருக்க, உத்தேஸ்யவிரோதியாக்  
கிச்சொல்லப்போமோவென்கிற சங்கையை அதுவதித்த த்ருஷ்ட  
டாந்தருமேகபரிஹரிக்கிறார். (இத்தையித்யாதிவாக்யந்தாயத்தாலே)  
ஸௌந்தர்யத்தில் காலதாழ்கையே (ராமபக்தி) இதுபரதாநுவ்  
ருத்திக்கு விரோதியென்னுமிடத்தை கிம்புநர்யாயத்தாலே ஸா  
திக்கிறார் (ராமேப்ரமாதயித்யாதி) இடைச்சுவர்-ப்ரதிபந்தகம்-  
அப்ரபந்தவ்யூப்ராவண்யமாகிற அநிஷ்டத்தை அந்ரதியாகஜநி  
ப்பிக்கையாலே, நித்யசத்ருவென்று - இந்திரியங்களாக வருனிச்  
செய்கிறார் (பாஹ்யேத்யாதி) “ஸத்ருவஸுத்ருஜாடிஷ்ட” (ஸ  
த்ருவஸுத்ருவஸுத்ருஜாடிஷ்ட) என்றும், “ஸுரோடுவாநாநிஷ்டயது” (ஸ



ஶ்ரீமதநிஷங்கு ) என்றும் இருக்க, ஸௌந்தர்யத்தில் தவக்  
ருண்ணமை சொல்லக்கூடுமோவென்ன வருணிச்செய்கிறார் (அதா  
கிறதிய்யாதி) 'ஹரதெமவதிமதவாது' (ஶ்ரீமதநிஷங்கு) என்றசொல்லாமல் 'ஹரதெநீதஃ' (ஶ்ரீமதநிஷங்கு) என்ற  
பரதகர்த்தருகநயகங்கியாகர்மத்வம் சொல்லுகையால் ஸ்வாதந்தர  
கர்த்தாவென்று பரதாழ்வானுக்கு ஸ்வாதந்தரயமும் ஸ்ரீசத்ருக்நா  
ழ்வானுக்கு அசித்வத்பாரதந்தரயமும் தோற்றுகிறதென்று அரு  
ணிச்செய்கிறார் (ராஜாக்கனித்யாதி) கீழ் திறங்காரமகாரகிவ்  
ருத்திசொன்னபோதே பாரதந்தர்யம் வித்தமகையாலே விப்ப  
தத்துக்கு அசித்வத்பாரதந்தர்யம் விவகிதமென்றுகருத்த. (உ  
டைவாள்) அரைப்புடவையிலே சொருகுகிறதும், உத்தபாரத  
ந்தர்யத்தின் எல்லையிலங்காட்டுவாராக, உத்தத்தை வ்யாவர்த்திப்  
பித்துக்கொண்டு அதிலும் அநிசயங்காட்டுகிறார் (நர்யயத்துக்கித்  
யாதி) (உபயநிஷங்குமென்றது) உபயநிஷங்குமென்றபடி; இத்தால்  
அந்யதரால் விடப்போகாதென்கை, 'ஶ்ரீதிவாஹஸ்யதஃ'  
(ஶ்ரீமதநிஷங்கு) என்றதற்கு பரதேகப்ரீதிபுரஸ்க்ருதஃ என்றய்  
பரதனாலே பஹுமதனாய்ப்போனென்று அர்த்தம்சொல்லுமள  
வில், கீழ்ச்சொன்ன அத்யந்தபாரதந்தர்யாதினாக்கு விருத்தமா  
கையாலே 'ஶ்ரீதிவாஹஸ்யதஃ' (ஶ்ரீமதநிஷங்கு)  
என்றுவிவகித்த ப்ரீதியாலே ப்ரீரிக்கப்பட்டானென்று அர்த்த  
மருணிச்செய்கிறார் (ஜேஷ்ட்டாதுவ்ருத்தித்யாதி) இத்தால் கீழ்  
ச்சொன்ன பாரதந்தர்யம் வைதமென்றுகருத்த. 'நீதஃ' (நிஷங்கு)  
என்றுசொல்லியிருக்க, 'ஶ்ரீதிவாஹஸ்யதஃ' (ஶ்ரீமதநிஷங்கு)  
என்றுசொல்லக் கூடுமோவென்ன அருணிச்செய்கிறார் (நீத  
இத்யாதி) (இருக்கக்கடவன்) என்றவநந்தரம் 'என்றபடி' எ  
ன்றுசேஷம். (இருக்கை) என்றவநந்தரம் 'என்றபடி' என்று  
சேஷம். இதற்குப்ரமாணம் "படியாய்இத்யாதி" கீழ் 'சுந  
வஃ' (படிநா) என்றதற்கு ஸௌந்தர்யத்தால் ராமபக்திவாதித  
னென்றர்த்தமாகி, இதற்குஹேதுவாக 'நித்யஸத்யவஃ' (நி  
த்யஸத்யவஃ) என்றதையுக்கொண்டு இவ்விரண்டாலும் பெருமா  
னிடத்திற்காட்டிலும் ஸ்ரீபரதாழ்வானிடத்தில் போக்யதாதிசயந்  
தோற்ற வ்யாக்யாசம் செய்தருளினார் இனிவ்விரண்டு பதத்தா  
லும் பாவநத்வபோக்யத்வங்களும் பெருமானிடத்திற்காட்டிலும்  
ஸ்ரீபரதாழ்வானிடத்திலேதோற்ற அர்த்ததார்தாமருணிச்செய்கிறார்  
(அகதஇத்யாதி) அகதபதத்தால் ராமவிஷயத்தில் பாவநத்வப்ர

யுத்தமான மஹேயகையாலே வருகிறப்ரீதிாஹிதனென்று தோற்  
துகையாலே, பாதவிஷயத்தில் பாவநத்வாதி சயந்தோற்றுகிற்  
தென்ருகருத்த. 'நித்யுபாதுஷு' (நித்யுபாதுஷு) என்றார  
மனெளந்தரயத்தில் கண்வையாரெண்ணையாலே இங்கு கண்வையத்  
தவனுக்கு போக்யபாதிசயந் தோற்றமென்றுகருத்த 'சுநவ்யு'  
(அநவ்யு) என்றதற்கு ராமபக்திாஹிதஃ என்றம் 'நித்யுபாதுஷு'  
(நித்யுபாதுஷு) என்றதற்குராமவிஷயத்தில் கண்வையா  
னென்றம் சொல்லக்கூடுமோ "கடாநூலுமஸுரெஷுபாதி லா  
தெநநிஹாதுநாஸுத்யுபாதுஷுநவயுரெண்துயாபாதுஷுந  
நுந" (கடாநூலுமஸுரெஷுபாதி லாநவயுரெண்துயாபாதுஷுந  
நுந) என்ருபடியே பெருமானுக்கு சத்ருக்கனி  
டத்தில் ப்ரீதியுண்டாகையாலே யிருக்கும் அவரிடத்தில்கண்வையத்  
கவேண்டுகையாலே இவ்விரண்டுபதத்துக்கும் பொருளில்லாம  
யால் ப்ரயோஜகமில்லையென்று முன்புள்ள முதலிகள்கேட்க,  
அதற்கெம்பெருமானாரருளிச்செய்த ஸ்ரீஸூத்தியை யிற்கும் அந்த  
சங்கையை பரிஹரிக்கவேண்டுகையாலே ஸம்வாதமாக வருளிச்  
செய்கிறார் (அநவ்யு என்றதொடங்கி அருளிச்செய்தா ணென்றம்  
எனும்) இந்தபரிஹாரத்துக்கு ஸ்ரீபாதாழ்வானையிட்டு பரஸ்பரப்  
்ரீதியுண்டாகிலும் நேரோராமவிஷயத்தில் பக்தியில்லையென்றம்,  
கண்வையானென்றம் தாத்தப்ரயம். (சொன்னமிகையெல்லாம்  
பொதுக்குமிதேயென்றது) பெருமானுக்கு கல்லனான ஸ்ரீபாதா  
ழ்வானையல்லது அபியாதிருக்கையாலே "சுநவ்யுநித்யுபாதுஷு"  
(அநவ்யுநித்யுபாதுஷு) என்றுசொன்ன மிகையெல்லாம்  
பொதுக்குமென்றபடி; இத்தால் ஈஸ்வரவிஷயத்தில் கண்ணபி  
வற்ற ருகியுடையார் அபிமாகத்திலேயொதுங்கி அவர்திருவடிக  
ளே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமு மென்றதயவளித்திருத்தபேர் "திரி  
தந்தாநிலம்" என்கிறபடியே ஈஸ்வரனுக்குமிகவும் ப்ரியவிஷயரா  
வொன்றதாயிற்று. ஆக இவ்வளவும்வர வக்தருவலக்ஷணய மரு  
ளிச்செய்தார். இனிவைலக்ஷணயார்த்தா கதாருகேந ப்ரதிபாதய  
த்தை யருளிச்செய்கிறார் (இனிவித்யாதி) (உத்தேஸ்யாரமிடத்  
தில்) என்றதற்கு (அத்யவளித்து) என்றத்தோடே ஸம்பந்தம்.  
(பகவதஸம்பந்தமாத்ரத்திலே) யென்றது பகவதாபிமுக்யமுள்  
ள மாத்ரங்கொண்டென்றபடி. (தத்திவிஷயத்திலே யிப்போதென்  
றது) இவ்வியூதியி லிருக்கும்காலம். (ப்ராப்திதசையில்) என்  
றது மோகததசையிலென்றபடி. பவஸஹகாரிகளாயும், இப்படியு

ஹுமுகமாக, உபகாரத்தாலே ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் ததியகா உத்தேஸ்யரென்றத்யவஸித்து, தமக்குவைஷ்ணவ விஷயிகாரத்துக்குமுன்பே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபக முகத்தாலே பகவத்விஷயத்திலே மூட்டின மஹோபகாரகாரண ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுகிறார்.

### முதற்பாட்டு.

கண்ணிநுண்சிறுத்தாம்பிணைக்கட்டுண்ணப்  
பண்ணியபெருமாயனென்னப்பினில்  
கண்ணித்தென்குருகூர்நம்பியென்றக்கா  
லண்ணிக்குமமுதுறுமென்னுவுக்கே.

### பாதிபதம்.

கண்ணி - முடிக்கையுடைய, நுண் - கெரியதான, சிறு - சிறியதான, தாம்பினில் - கயிற்றினாலே, கட்டுண்ணப்பண்ணிய - தன்னைப்படுத்தயோக்யமாரம்படிபண்ணின, பெருமாயன் - நிரதிசயாஸ்சர்யயுத்தன, என்னப்பினில் - எனக்குஸ்வாமியானஸர்வேஸ்வரனிற்காட்டில், நண்ணி - பரிதிபூர்வமாக, தென் - தெற்குத்திக்கிலேயிருக்கிற, குருகூர் - திருகூரிக் கு, கம்பியென்றக்கால் - நிரவரஹகாரண ஆழ்வார்திருநாமத்தைச்சொன்னால், என்னுவுக்கே - என்னுடையஜிஹ்வைக்கே, அண்ணிக்கும் - தித்திக்கும், அமுதுறும் - அமுதுற்றுமாருதேநிற்கும்.

### வ்யாக்ஷாநம்.

முதற்பாட்டில், ஆழ்வாருடைய நிரதிசயபோக்யதையைச்சொல்லுகிறது. ( கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பினில் கட்டுண்ணப்பண்ணிய பெருமாயன் ) ப்ராப்யகாஷ்டடையான ஆழ்வாரைப்பற்றுகிற இவர், ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயத்தி லிழிவானென்னென்னினில்; ஆழ்வாருடைய போக்யதாதிசயத் தோற்றுகைக்காகவும், ஆழ்வாருடைய முகமலர்த்திக்காகவும், அவருக்கும்பகவத்விஷயமாகையாலும் பேசுகிறார். “ உரலினோடிணைந்திருந்தேங்கியவெளிவெத்திறம்,” என்றும், “ பிறந்தவாறும் வளர்த்தவாறும்,” என்றும், “ பையவேநிலையும் ” என்றும் ஆழ்வாராழங்காற்பட்ட விஷயமாகையாலே அத்தைப்பேசுகிறார்.

( கண்ணிநுண்சிறுத்தாம்பினில் ) ஆழ்வார்பக்கவிவர்க்குண்டான வுத்தேஸ்யதையிருத்தபடி - அவருடைய

வுத்தேய்வவஸ்துவைக்கட்டினதொரு கயிற்றினுடைய வு  
 ன்மானம்புறமாண மாராயும்படியாயிற்று; இவர் பகவத்  
 விஷயத்திலே கையொழிந்தபடி, இவ்வாழ்வார்பக்களிலே  
 ந்யஸ்தபரரானபடியிறே. (கண்ணித்தரம்பு) உடம்பிலேக  
 ட்டப் புக்காலுறுத்தும்படி பலபிணைகளை யுடைத்தாயிரு  
 க்கை. கண்ணி - முடி. (துண்தரம்பு) உடம்பிலேயமூக்  
 தும்படி நேரியதாயிருக்கை. (சிதுத்தரம்பு) இவனைக்க  
 ட்டினபின்புரலோடே சேர்க்கவிடம்போராதிருக்கை. (க  
 ட்டுண்ணப்பண்ணிய) “உரலேநேராகச் செய்யப்பேரகா  
 து; அப்போதாகக்கயிற்றை நெடுகவிடப்பேரகாது; இனி  
 யிவன்றன்னிவிட்டு நெடியகயிறுதேடி யெடுக்கப்படுகில், பி  
 ன்னையிவன்றன்னெட்டான்; காற்றிற்கடியனையோடும்; “இ  
 னிச்செய்வதென்” என்று அவன்தடுமாறுகிற படியைக்  
 கண்டான் (கட்டுண்ணப்பண்ணிய) “ஸடுஷகாருவ  
 ருருவாய” (ஸ்நக்ருஷ்ணாய) என்கிறதன்னுடைய  
 திருமேனியைநெருக்கி யிடங்கண்டு கட்டுண்ணும்படிப  
 ண்ணினான். “கட்டுகைக்குப்பரிகரமில்லை” என்றுகிவரு  
 த்தையாமாகில், பிறந்துபடைக்க நினைத்தருணத்தை யிழ  
 க்குமித்தனையிறே, ஆகையாலே திருமேனியிலே யிடங்  
 கொடுத்தான். “கண்ணியார் குறுங்கயிற்றால்கட்ட வெட்  
 டென்றிருந்தான்” என்றும், “கண்ணிக்குறுங்கயிற்றால்  
 கட்டுண்டான்” என்றும், எல்லாருமீடுபடுந்துறையிறேயி  
 துதான்; “ஊஜாடுவெவ” (ஊஜூவை) “யஜிஸுக்ஷா  
 விமலவூதிதிவனுவுவெவித” (யவஸ்க்ஷிபுஷ்ணசுசுசு  
 லக்ஷித) என்று “தாய்கட்டினகட்டையவிழ்க்க சக்தனல்  
 லேன்” என்றிருந்தானிறே. “ஸம்ஸாரவூதிதிதிரு  
 க்ஷுடுவெத” (ஸ்நக்ருஷ்ணாய) ஸ்வவ்யதிரிக்  
 தரையடையக் கட்டுகைக்கும் யிடுகைக்கும்வேறு துவானவ  
 ன்கிடர் இப்போது ஓரபலைகட்டினகட்டையவிழ்த்துக்கொ  
 ள்ள சக்தனன்றிக்கே யிருக்கிறான்; செருக்கனை ஸார்வ  
 பெளமன் அபிமதவிஷயத்தின்கையிலே யகப்பட்டொருக

ருழுகைமாலையாலே கட்டுண்டாலதுக்குப் ப்ரதிக்ரியைபண்  
 ணமாட்டாதே யிருக்குமாபோலேயிறே, இவள்கட்டின  
 கட்டுக்குப் ப்ரதிக்ரியைபண்ணமாட்டாதே யிருந்தவிருப்பும்.  
 பிறருடைய கர்மநிபந்தநமாக வரும்கட்டையவிழ்க்குமத்த  
 னையல்லது, தன்னதுக்ரஹத்தாலேவந்த கட்டுத்தன்னாலு  
 மவிழ்க்கப்போகாதென்கை. ஆழ்வார், மயர்வறமதிகல ம  
 ருளப்பெற்றவராகையாலே, “ உயர்வற வுயர்நலமுடை  
 யவன் ” என்று அவன்குணத்தைவர்ணிக்கார் : இவர்முத  
 லடியிலே ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுக்கையாலே, அவன்றி  
 ருமேனியில் ஸ்பர்ஸித்ததொருநாம்பை வர்ணிக்கிறார். அ  
 வருடைய வுத்தேஸ்பவஸ்து இவர்க்கு வெளியதாய்க் கழி  
 கிறதிறே. இவன்றன்னைக்கட்டுவது, “ ஒருபெண்ணைக்கள  
 வுண்டான், வெண்ணையைக் களவுகண்டான், ஊரைமு  
 லையடியேகடத்தினான் ” என்றிறே; “ “ இவன்சாமாந்ய  
 ன் ” என்று இம்மீடெல்லாமிடுங்கோள் ” என்றிருந்தான்.  
 அதாவது - களவிலேதகனேறினபடி. இவள்கட்டிவைத்  
 தடிக்கப்புக்கவாரே, “ தொழுகையும் ” என்கிறபடியே  
 தொழத்தொடங்குமே. எல்லாரையும் தொழவித்துக்கொ  
 ள்ள மவனிறேதொழுகிறான், “ போர்க்கடியற்றதசையி லபி  
 மத சித்திக்கஞ்சவியேசாதகம் ” என்றநியுமவனிறே.  
 ‘ சுதிவனுயெழித ” ( அருங்குலசீர ) துருதுருக்கை  
 யாகக்கொண்டு ஊர்புசல்வினைத்தவ னல்லையோ. “ உ  
 துருது ” ( ஐயுத ) ஒருசொல்லாலே விலங்கிட்டு  
 வைத்து. “ சுதிஜிகுலாஸாஅகார ” ( அருங்குலசீர )  
 அவள்தான்கறப்பது கடைவதாகத்தொடங்கினான். “ சு  
 துருதி ” ( உய்யுதி ) இவனைப்போலே நியமிக்கவேண்  
 டிவ தகேகமுண்டிறே. ( பெருமாயன் ) நிரதிசயாஸ்சர்ய  
 யுத்தன். இத்தால்-அவர்ப்தஸமஸ்தகாமனுக் கொருகுறை  
 யுண்டாய், அதுதன்னைக் கூடாநாப்போலே களவாகிற  
 வழியல்லாவழியிலேயிழிந்து, ஸர்வசக்தியான வன்றானது  
 தன்னையும் தலைக்கட்டமாட்டாதே வாயதுகையதாகஅகப்  
 பட்டுக் கட்டுண்டடியுண்டு “ பையவேசிலையும் ” என்று

டம்புவெழுத்துநின்ற நிலையளவுஞ் செல்லநினைக்கிறார். (என்னப்பனில்) ஆழ்வாரிவர்க்குத்தேஸ்யராய்நிற்க, இங்கனேசொல்லுவானென்னென்னில்; பகவதஸ்ம்பந்தமறவார்த்தைசொன்னாராகில், ஆழ்வாரோட்டை ஸம்பந்தத்தையறுத்துக் கொண்டாராவரிதே; அத்தாலேசொல்லுகிறார். அதவா, ‘‘வஃஸாஹ்விவிதாபஹாரிணம்’’ (ஹ்ஸாஹ்விவிதாபஹாரிணம்) என்கிறபடியே-அவ்வருகேபோவாரையும் துவக்கவல்ல விஷயமாகையாலே, துவக்குண்டு சொல்லுகிறாென்னவுமாம். (என்னப்பனில் கண்ணி) பகவத்விஷயத்தில்நின்று ஆழ்வார்பக்கவிலேகிட்டி. சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்யங்களைவிட்டுபகவத்விஷயத்தைக்கிட்டுகையிலுண்டான அருமைபோலன்று, ப்ரதமாவதியானபகவத்விஷயத்தைவிட்டுப்புருஷார்த்தத்தில் சாமாவதியான ததியசேஷத்வத்தைக்கிட்டுகை; சப்தாதினைவிடலாமதின்தோஷதர்ஸந்தாலே, இங்கனொரு தோஷங்காணவிரகில்லையாகையால் இது அதிலுமரிது.

(தென்குருகூர்நம்பி) ‘‘நல்கியென்னைவிடான் நம்பிநம்பி’’ என்று ஆழ்வார் தாமுத்தேஸ்யமாகப்பற்றின விஷயத்தில் பூர்த்தியளவன்றிறே யிவர்பற்றினவிஷயத்தில் பூர்த்தி.எங்கனேயென்னில்; பகவத்விஷயத்தைப்பற்றினால் அதினெல்லையான ஆழ்வாரளவும் வரவேண்டியிருக்கும், ஆழ்வாரைப்பற்றினால் அவ்வருகந்தவ்யபூமி யில்லையிறே. ‘‘ஆசார்யர்களை ‘நம்பி’ என்னக்கற்பித்தார் ஸ்ரீமதுரகவிகளிறே’’ என்று ஜீயாருளிச்செய்வார். (என்றக்கால்) மனோவாக்காயங்கள்மூன்றும். வேண்டியிருக்கும் பகவத்விஷயத்துக்கு, ஒருத்திமாத்ரமே யமையும்விஷயத்துக்கு. பூர்த்தியால்வந்த ஏற்றமேயன்று, ஸௌலப்யத்தாலுமேற்றமுண்டென்கை. (அண்ணிக்கும்) நித்திக்கும். பகவத்விஷயத்தை யறுபவித்தாலாழ்வார்க்குப் பிறக்குமானந்தமெல்லா மிவ்விஷயத்திலே யோருத்திமாத்ரத்திலே யெனக்கு சித்தித்தது. (அமுதாறும்) அமுதாற்றுமாறாதே நிற்கும். ‘‘நவபஃநராஹுதே’’ (நவபஃநராஹுதே) என்

று அவ்விஷயமாழ்வார்க்கு தத்ப்ரஸாதத்தாலே நித்யமாய்  
ச் செல்லுமாபோலே, எனக்குமாழ்வார் ப்ரஸாதத்தா  
லே நித்யமாப்ச்செல்லப்பெற்றேன். (என்னுவுக்கே) இ  
துபின்னே யெங்களுக்கு ரஸிக்கிறதில்லையோ என்னில்; மு  
தலடியான பகவத்விஷயமுகூட ரஸியாதிருக்கிறவுங்களு  
க்கு, அதினெல்லையிலே நிற்கிறவெனக்கு ரஸிக்குமாபோ  
லே ரஸிக்குமோ. (என்னுவுக்கே) அநாதிகாலம் விஷயா  
ந்தரங்கள் ரஸித்துப்போந்த என்னுவுக்கே யிவ்விஷயம்  
ரஸிக்கிறதென்றுமாம்.....(க)

அரும்பதம்.

“அண்ணிக்குமமுதலும்” என்றத்தைக்கடங்கித்துபாவு  
ம் (முதற்பாட்டில்த்யாதி) ஆனால் “என்னப்பனில்” என்றசொ  
ல்லுவானென்னென்ற சங்கையை அதுவதித்து, இதுக்குமுன்று  
வகையாக பரிஹரிக்கிறார் (ப்ராப்யேத்யாதி) (ஆழ்வாருடையஇ  
த்யாதிக்கு) அவருடையபுரோக்யதாதிசயம் சொல்லுகைக்கு கீழ  
வதிசொல்லவேண்டுகையாலே “அப்பனில்” என்கிறொன்றகரு  
த்து (ஆழ்வாருடையமுகமலர்த்திக்காக) என்றதுக்கு “என்”  
என்றபதமதுஸந்தித்தால் ஆழ்வார் திருவுள்ளமுகக்குமென்று தி  
ருவுள்ளம். (அவருகக்கும்) ஆழ்வார்வ்யாமோஹிக்கும், இப்படி  
வ்யாமோஹிக்கிற அபதாரமாகையாலே “கண்ணிநுண்” இத்தயா  
தியாலே விசேஷித்தாொன்று தாத்பர்யம். “மாயன்” என்றபத  
த்தில் ஆஸ்சர்யசேஷடிதங்கலையெல்லாம் விவகரித்து மூன்றம்ப  
ரிஹாரத்தை விவரிக்கிறார் “உரலினோடு” இத்த்யாதி.

தாம்பினுலென்ன அமைந்திருக்க “கண்ணிநுண்சிறு” எ  
ன்று வர்ணிக்கைக்குக் கருத்தென்னென்னில் அருளிச்செய்கிறார்  
(ஆழ்வார்பக்கல் இத்த்யாதி) (உத்தேஸ்யதையிருந்தபடி ஆராயும்ப  
டியாயிற்று) என்றர்வயம். உள்மாகம்புறமாகம் - அந்தர்ப்பாஹ்ய  
ஸ்வரூபமெல்லாமென்றபடி, தாம்பினுத்கட்டின்கையிலே ஆழ்வா  
ர்வ்யாமோஹித்தபடியாலே அவரை யிட்டுக்கண்ணியை வர்ணித்  
தாொன்றுகருத்து. அவ்யவஹிதமாக பகவத்விஷயத்தைப்பற்றி  
வர்ணித்தாலாகாதோ ஆழ்வாராயிட்டென்பானென்னென்ன அரு  
ளிச்செய்கிறார் (இவரித்த்யாதி) (ந்யஸ்தபாராணபடி) என்றது  
ந்யஸ்தபாராகையாலேயென்றபடி “கண்ணி” என்றதுக்குப  
லிதம் (கண்ணித்தாம்புஇத்த்யாதி) இத்தாலாழ்வார் வ்யாமோஹித்  
ததுக்கு ஸஞ்சிதமென்றுதிருவுள்ளம். நேரியதாயிருக்கை - மெல்லி







இத்யாதி) ஸம்ஸாரபந்த மவிழ்கைக்கும்' இந்தக்கட்டை அவிழ் ததுக்கொள்ளாமைக்கும் ஹேதுவேதென்ன அருளிச்செய்கிறார் (பிறருடையவித்யாதி) ஆக “யஜிஸுதொஷிமஹுத்” (ஓம் பிஷ்ஷுபிஷ்ஷுத்) என்னுமவனுக்கும் அர்த்தமருளிச்செய்கிறார். ப்ரபந்தாதியிலே பகவத்குணங்களிலே யிழியாதே தாம்கபவர்ணி ப்ரப நென்னென்கிற சங்கையிலே ஸிம்ஹாவலோகந்யாயேந பரிஹரிக்கிறார் (ஆழ்வாரித்யாதி வாச்யதாயத்தாலே.) வெளிய து - அஸாரம். இனிப்ரக்ருத ஸ்லோகத்திலே “சுதிவாஹுதெஷி து” (அசிவஞ்சலபீஷு) என்றதுக்கு அவதாரிகை யருளிச் செய்கிறார் (இவன்மன்னையித்யாதி அறியுமவனிதே யென்னும னவும்) (ஸாமாந்யனென்றிடு மீடெல்லாமென்றது) அழகர் திரு மலையிலே ஸாமாந்யமொன்றும் சோழியமொன்றும் இரண்டுவகை யுண்டாய் அவர்களுக்கு அந்யோந்யஸபர்த்தை யுண்டாகையாலே சோழியமொல்லாருமாக ஸாமாந்யரைக்கண்டால் அடிக்கவேண்டு மென்று கூடியிருக்கச்செய்தே; இருட்டினவிடத்திலே சோழியரு க்குள்ளே யொருவன்வர, அவனை ஆளறியாமல் அடிக்க, நான்சோ ழியன் ஏன் அடிக்கிறீர்களென்ன, ஸாமாந்யனென்றிருந்தோமெ ன்ன, ஆளுலின்னும் குத்துங்களென்ன, அவன்பக்கல் ஸபர்த்தை யாலே தன்னேவுதோற்றமற் சொன்னானென்றைதிஹ்யம்; அப்ப டியே க்ருஷ்ணனும் வெண்ணெய்களவு கண்டானென்று கட்டினு லு மடித்தாலும் கள்ளனென்றடித்தால் நமக்கிஷ்டம், அத்தால் நமக்கு பயயில்லை யென்றிருந்தானென்றபடி. “தொழுகையுமி வை கண்டவசோதை” என்கிறபடியே தாயைத்தொழத்தொடங்கினு நென்கிறார் (இவனித்யாதி) தொழுதாலடியாரோவென் ன, (இத்தகையி லித்யாதி) இவற்றையெல்லாம் நினைத்து அநிச ஞ்ச்லசேஷ்டித: என்கிறொன்று கருத்து. பலிதார்த்தம் (அருது ருக்கையித்யாதி) (இத்யுத்த்வா) என்றுநிஜம் கர்மகரணத்துக்கு ஹேதுவாக அதுவதிக்கையாலே அத்தையு மொருபந்தகமாக அரு ணிச்செய்கிறார் (ஒருசொல்லாலேயித்யாதி) இப்படியிவன்சொ ல்லுக்குப் பரதந்த்ரமிருக்கையாலே தானேகட்டுண்ணப்பண்ணி னுன் என்றுகருத்து. கட்டாதே அடியாதே அவனுடைய அண்டை யிலேதானேயிருக்க வெண்ணுதோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இவனையித்யாதி) கட்டுண்கைமுதலானவை ஆஸ்சர்யங்களானப டியை உபபாதிக்கிறார் (இத்தால் இத்யாதி) அவரப்பனில் என்று ஸம்பந்த மறச்சொல்லாதே (என்னப்பனில்) என்னக்கடுமோ வென்கிற சங்கையையதுவதிக்கிறார் (ஆழ்வார் இத்யாதி) (ஸம்ப

ந்தமறவார்த்தைசொன்னாராகில் ) என்றுபரிஹார வாக்யத்திலே யிருக்கையாலே இப்படிதாற்பர்யம் கொள்ளவேணும். ஸம்பந்தம் நச்சொன்னாராகில் ஆழ்வாருக்குவைமுக்யம் வருமென்றுபரிஹரிக் கிரூர் ( பகவதித்யாதி ) அவரப்பனில் - என்றுசொல்ல வந்தவரோ யாகிலும் அவசமாகச்சொன்னொன்று பரிஹாராரந்தரமருளிச்செ ய்கிரூர் ( அதவேத்யாதி ) ( என்னப்பனில்தென்குருகூர் ) என்றற் போதாதோ ( நண்ணி ) என்பானேனென்ன. அருமைதோன்றச் சொல்லுகிறொன்று அவ்வருமையை த்ருஷ்டாரந்தமுனே உபபா திக்கிரூர் ( சப்தாதீத்யாதி ) கீழ்சப்தாதிகளோடே ஸாம்யந்தோ ன்ற வருளிச்செய்த ஆதிக்யந்தோன்ற அர்த்தாரந்தாமருச்செய்கி ரூர் ( சப்தாதிவிஷயங்கனித்யாதி )

( என்னப்பனில்-அமுதாறம் ) என்கிறபடியே குருகூர்ச்ச டகோபன் என்னுமல் 'குருகூர்நம்பி' என்பானேனென்ன வருளிச் செய்கிரூர் ( நல்கிஇத்யாதி ) சற்பித்தார் - அப்பஸிப்பித்தார். ( ஸௌஸ்ப்யம்என்றது ) ஏககரண ஸாத்யத்தாலேவந்த ஸௌஸ ப்யமென்றபடி. ( ஊறம் ) என்றவிடத்தில் வர்த்தமாரதாற்பர்ய மருளிச்செய்கிரூர் ( அதுதானித்யாதி ) இத்தைஸஹேதுகமாக வு பபாதிக்கிரூர் ( நசேத்யாதி ) ( என்ன ) என்றதுக்கு இரண்டிதா த்பர்யம் ; பாகவதநில்ட்டனென்றும், விஷயாரந்தர ப்ரவணனெ ன்றும் ; முந்தினவர்த்தத்தை சங்காபூர்வகமாக அருளிச்செய்கி ரூர் ( அதுபின்னையித்யாதி ) இரண்டாவது ( அநாதியாகவித்யா தி ) விரோதிரஸநத்தை அதுபவிக்கிறஎன்னுவுக்கு இதுாஸிக்கும் படியென்னென்று வித்தராகிரூரென்றுகருத்து.....(க)

## இரண்டாம்பாட்டு.

நாவினாவிற்பிற்பெய்தினேன்  
மேவினேனவன்பொன்னடிமெய்ம்மையே  
தேவுமற்றறியேன்குருகூர்நம்பி  
பாவினின்னிசைபாடித்திரிவனே.

ப்ரதிபதம்.

நவிறு - ( பகவத்விஷயத்தில் உபகாரகனா ) ஸ்தோத்ர ம்பண்ணக்கடவ. நாவினால் - நாவைக்கொண்டு. இன்பம்-பெற்றை, நிராதிசயாரந்தத்தை. எய்தினேன் - பெற்றேன்; ப்ராபித்தேன். அவன்பொன்னடி - ஆழ்வாருடையஸ்ப்ருஷ்டணீயமான திருவடிகளை.

மேவினேன் - ( உத்தேயமாக ) பொருந்தினேன், மெய்ம்மை  
யே - ஸத்யமாக, மற்ற - ஆழ்வாருடையவேறொரு, தேவு - தேவ  
தையை, அறியேன் - அறிகிலேன், குருகூர் - திருநகரிக்கு, நம்  
பி - நிர்வாஹகரான ஆழ்வாருடைய, பாவின் - ப்ரபந்தத்தினுடைய  
[ திருவாய்மொழி; கண்ணிதுண்சிறுத்தாம்பாதல் ] இன் - இனி  
ய, இசை - காந்தை, பாடி - பாடி, திரிவன் - திரியாநின்றேன்.

வ்யாக்யாநம்.

இரண்டாம்பாட்டு, முதற்பாட்டில் - “ ஆழ்வார்”  
என்றுல்தமக்கு ரவிக்கிறபடிசொன்னார், இப்பாட்டில் - அ  
வருடையபாசாமே தேஹயாத்நாயாம்படி தாரகமனப  
டிஷயச் சொல்லுகிறார்.

( நாவினுவிற்றின்பமெய்தினேன் ) “ என்றக்கா  
லண்ணிக்கும் ” என்றுப்ரஸ்துதமானத்தை யநுபாஷிக்கி  
றார் அதிலுண்டான ஆதராதிசயத்தாலே; மநஸ்ஸஹகா  
ரமில்லாத வுத்திமாத்ரமடியாக நிரதிசயசுகம் ப்ரயோஜந  
மானால் பின்னாட்டுகைதவிராதிதே. ( நாவினுநவிற்து )  
மநஸஸஹகாரமில்லையென்கிறார். பகவத்விஷயத்திலுபகா  
ரகரை ஸ்தோத்ரம்பண்ணக் கடவநாவைக்கொண்டு, அந்த  
க்கார்யத்தைக் கொள்ளப்பெற்றேனென்னவுமாம், “ ஸ்ர  
த்யக்ஷேமஸாஸ்யஸ்து ” ( ஸ்ரத்யக்ஷேமஸ்யஸ்து )  
என்னக்கடவதிதே. ஈஸ்வரஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜநங்கொ  
ள்ளப்பெற்றேன் நானொருவனுமென்கிறார் ( இன்பமெய்  
தினேன் ) “ வீஷிஸின்பம்மிகவெல்லையென்கிழந்தனன்மேய்”  
என்றழ்வாரவ்விஷயத்திற் பெற்றபேற்றை இவ்விஷயத்தி  
லே பெற்றேனென்கிறார். “ சிந்தையாலும் சொல்லாலு  
ம் செய்கையினாலும் ” என்றுகரணதரயத்தாலும் விஷய  
த்தை யாஸ்ரயித்தவர் பெற்றபேற்றை உத்திமாத்ரத்தாலே  
பெற்றேன். அநாதிகாலம் நரகத்திலேஸ்ருஷ்டியும் நரகத்தி  
லே ஸம்ஹாரமூர்த்தம்படி பாபத்தைப்பண்ணிப்போந்தநா  
வாலே நிரதிசயநந்தத்தை ப்ராபித்தேனென்னவுமாம்.



யாலே யருளிச்செய்ததென்னுயிற்று திருவாய்மொழிதன்  
 னையுமாதரிப்பது. அதிலே “குருகூர்ச்சடகோபன்” என்  
 றருளிச்செய்தாரிதே. அவ்வழிபாலேயாயிற்று திருவாய்  
 மொழியிலாதாம்; ஆழ்வார்ப்பாதிபாத்யராகையாலே, கு  
 ருகூர்நம்பிபாவென்று- கண்ணி நுண் கி நு த் தா ம்பைச் சொ  
 ல்லுகிறதென்னவுமாம். (பாவினின்னிசை) பாவோடே  
 கூடப் புணர்ப்புண்டினியஇசை. (பாடித்திரிவனே) உ  
 ம்முடையதேஹயாத்நா நடத்திப்போரும்படியென்னென்  
 ன, ப்ரீதிப்பேரிதனய்க்கொண்டுசொல்லி இதுவேதாரக  
 மாகசஞ்சரிப்பன். “உண்டுதிரிவன்” என்னுமாபோலே  
 (பாடித்திரிவனென்கிறார்) “நமன்தமர்தலைகள்மீதே -  
 நாவலிட்டிழிதருகின்றோம்” என்னுமாபோலேஇது யா  
 த்நாயாயிருக்கிற என்னுடைய கதிரிவ்ருத்தியைப் பண்  
 ண வல்லாருண்டோ வென்றுமாம். ப்ராக்தநகர்மபலத்  
 தை யதுபவிக்கும்யமன் கதிபங்கம்பண்ணவோ, அதுக்கடி  
 யான விஷயர்ந்தரங்கள் கதிபங்கம்பண்ணவோ.....(உ)

அரும்பதம்.

ஸங்கத்யர்த்தம் வருத்தவர்த்திஷ்யமானகீர்த்தநம் (முதற்  
 பாட்டிலித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டில் ஆழ்வாருடைய போக்யதையையு  
 ம், அநந்தம் தத்ஸம்பந்தத்தையுடைய ப்ரபந்தமே தம்க்கு தார  
 கமென்கையையும் சொல்லுகிறுரென்றுகருத்து. (அவருடையபா  
 சுரம்) என்று திருவாய்மொழியும் கண்ணி நுண் கி நு த் தா ம்பும், ஸ  
 ம்பந்தஸாமாந்யஷ்டிபாடையாலே. (தேஹயாத்நாயாம்படி)  
 என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (தாரகமானபடியை) என்றவிதில்.

“பாடித்திரிவனே” என்றத்தைப்பற்ற “என்றக்கால்”  
 என்றத்தோடு புநருத்தமன்றோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (என்  
 றக்காலித்யாதி) ஆதராதிசயத்துக்கடியருளிச்செய்கிறார் (மநஸ்  
 ஸஹகாரமித்யாதி) (நிரதிசயசுகம்) என்றது “என்னப்பனில  
 ண்ணிக்கும்” என்றத்தைக்கடாஷித்த. (வலிற்று) என்றுவிடுகை  
 யாலே நான் அர்த்தசித்தமாயிருக்க (நாவினால்) என்றுசொல்லுவா  
 னென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (மநஇத்யாதி) நைரபேக்ஷயம்  
 சொல்லுகையுன்றிக்கே (நாவினால்) என்று ஸ்லாக்யசர்த்தமென்கி  
 ரார் (பகவதித்யாதி) உபகாரகனை ஸ்துதிக்கவேண்டுமோவென்ன அ

ருளிச்செய்கிறார் (கூர்யகோத்யாதி) நாப்படைத்தப்ரயோஜந  
ம்பெற்றவர்கள் வேறில்லையோவென்ன. “விவித்ராபெஹஸம்  
வதிஃ” (விவ்ராதீயஸம்) இத்யாதிவசநத்தை யுட்கொண்ட  
ருளிச்செய்கிறார் (சுஸ்வகோத்யாதி) நாவினால் நவிற்று இன்பம்பெ  
ற்றருண்டோவென்ன “இசைமராலிகளேத்திமேவப்பெற்றேன்”  
என்றதைக்கடாக்ஷித்தா (நாவினால்நவற்றின்பமெய்தினேன்) என்  
து ஸமுதாயதாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (‘வீவிலின்பம்’ இத்யா  
தி) கீழ் உக்திமாதார்த்தால்வந்த ஆநந்தம்ஆழ்வார்க்கு ஸமமென்ற  
ருளிச்செய்த அவருக்குக்கரணதரயம்வேண்டிற்று, இவருக்கொன்  
றேயமைந்ததென்று தாத்பர்யாரந்தர மருளிச்செய்கிறார் (சிந்தை  
யாலும் இத்யாதி) (நாவினால்) என்றதுக்குரைரபேக்ஷயஸ்ஸா  
கோத்யோதந மன்றிக்கே தாத்பர்யாரந்தரமருளிச்செய்கிறார் (அ  
நாதியுதி)

அநந்தக்லேஸபாஜனையான ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிற நாளெ  
ல்லாம் சுஸ்வரனுபேக்ஷித்தானென்றும், அவ்வளவில் ஆழ்வார்தம்  
மைக்கடாக்ஷித்தாரொன்றும் திருவுள்ளமாகக்கருதி தாத்பர்யகந  
முகேந கீழ்வாக்யவ்வரணம் (க்ஷிபாமீத்யாதி) பரமகாருணிகர  
கையாலும் அநாதியான ஸம்ஸாரத்தில் யாத்ருச்சிகாதிதிகள் ஸம்  
பாவிதங்களாகையாலும் சேதநருக்கு “க்ஷிபாநி” (கீபாமி)  
என்றவன்சொன்னது அஹ்ருதயோக்தியாய் அச்சமுறுத்தினுனித்  
தனையென்று திருவுள்ளம்பற்றி (உபேக்ஷித்ததசைஎன்றது) உப  
காரகனென்றுஆழ்வாராநீர்பற்றினீராகிலுமக்குப்புருஷார்த்தமே  
தென்கிற சங்கையையறுவதித்து நானிவரை யுபகாரகத்வேநபற்  
றிவேறுபலங்களிலே போகிறவனன்றிக்கே நியதமாக சகலபுரு  
ஷார்த்தங்களும் ஆழ்வார்திருவடிகளாலே பற்றினேனென்கிறு  
ரொன்றருளிச்செய்கிறார் (நீர்செய்ததித்யாதி) மெய்ம்மையே-ஸத்  
யமாக. ‘மெய்ம்மை’ என்றதோடு ‘அவன்பொன்னடி மேவினேன்’  
என்றத்தை யறுஷங்கித்தாரொன்று கண்டுகொள்வது. “ஸுரூப  
பெவநியபிந” (ஸ்ரூபாயநிபிந) என்கிறபடியே ஸகல  
பலங்களும் திருவடிகளிலேயென்று கீழ்ருளிச்செய்து, ப்ராப்யப்  
ராபகங்களாக யோஜநாரந்தரம் (இங்கிருந்தஇத்யாதி) இத்தைப்  
பற்றியிறே அபியுத்தருமருளிச்செய்தாரொன்று ப்ரமாணம்காட்டு  
கிறார் (ஆளவந்தார் இத்யாதி) (மெய்ம்மையென்றது) இரண்டா  
ம்யோஜனையில் ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்றுசொல்லி யிருக்க,  
புநஃ “தேவுமற்றறியேன்” என்றுசொல்லவேணுமோ வென்கிற

சங்கைவைப்பரிஹரிக்கிரூர்(மெய்ப்பம்மையெய்வென்றவிடம்இத்யாதி) சகலபலங்களு மாழ்வார்திருவடிகளாகப்பற்றிநேனென்ற ப்ரத மயோஜநாதுகுணமாக தாத்பர்ப்ரந்தரமருளிச்செய்கிரூர் ( மற்ற நியேனென்றித்யாதி) முந்தினயோஜனையில்ப்ராப்யப்ராபகசாதா ரண்யேந (தேவு) என்று ஸமாஸ்யரயணீயவஸ்துவைச்சொல்லுகிற து; இரண்டாமயோஜனையில் ப்ராப்யவஸ்துவைச் சொல்லுகிற து. சாஸ்த்ரங்களும்பெருமான ப்ராப்ய ப்ராபகமாகச்சொல்லி ஆசார்யோபதேசமு மப்படியேயிருக்க, இவரிப்படிசுழிக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன வருளிச்செய்கிரூர் ( சாஸ்த்ரேத்யாதி ) நீராழ் வாணாயொழிய “தேவுமற்றநியேன்” என்றிருக்கிறவராகில், முகி ல்வண்ணைடிமேற்சொன்ன சொன்மாலையாயிரமான திருவாய் மொழி அப்பயஸிப்பானேனென்கிற சங்கையிலே யருளிச்செய்கி ரூர் (இவனாயென்றதொடங்கி திருவாய்மொழியிலாதரமென்னு மளவும்) (பூர்த்திவிருப்பது) என்றவநந்தரம் ‘ஆகையாலே’ பென் றுகட்டி (ஆதரிப்பது) என்றத்தோடே அந்வயிப்பது. ஆழ்வார் திருவாயுற்சொன்னதுக்கு ப்ரமாணம் (அதிலேயித்யாதி) இதுக்கு “ பரனடிமேற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்” இத்யாதிகளிலேநோ க்கு. “ என்முன்சொல்லும் ” என்றும் “தன்னைத்தானேதுதித்த” என்றும் எம்பெருமான் சொல்லாகத்தோற்றுகையாலே ஆழ்வார் சொல்லென்றத்தம் சொல்லக்கூடுமோவென்ன, குருகூர்நம்பிவி ஷயமான ‘பா’ என்று அர்த்தநந்தரமருளிச்செய்கிரூர். ( ஆழ் வாரித்யாதி) ‘பா’ என்று சந்தஸ்யையுடைத்தான ப்ராபந்தமா யிதுக்குச்சேர்ந்ததுருபமான மனோஹரமான காரமென்றத்தமரு ளிச்செய்கிரூர் (பாவோடுஇத்யாதி) ( பாடித்திரிவென்றதுக்கு ) இரண்டிதாத்பர்யம். பாடுகையாடுகைக்கு ஹேதுவாக்கி தாரகமா கவும், பாடுகையாலே அப்ரதிஹதஸஞ்சாரமாகவும் ஆதில்முந்தின ஹைத சங்காபரிஹாரமுகேந வருளிச்செய்கிரூர் ( உம்முடைய இத் யாதி ) இரண்டாம்தாத்பர்யம் ( “நமன்றம்” இத்யாதி ) நமன்- யமன்; தமர்-அவனுடையதுதர். நாவலிடுகை-ஐயித்தவர்கள் தோ ற்றவர்கள் வாசலிலே சென்றறைகூறுகை, உழிதருகை-சஞ்சரிக் கை, யாத்தையாக - வ்யாபாரமாக, கதிரிவ்ருத்தியைப்பண்ணவல் லாருண்டோவென்றதை விவரிக்கிரூர் (ப்ராத்தநேத்யாதி) அதுக் கு-கர்மத்துக்கு.....(௨)



## மூன்றும்பாட்டு.

திரிதந்தாகிலுந்தேவபிரானுடைக்  
கரிபகோலத்திருவுருக்காண்பனான்  
பெரியவண்குருகூர்நகர்நம்பிக்கா  
ஞரியனாயடியேன்பெற்றநன்மையே.

ப்ரகிபதம்.

திரிதந்தாகிலும்-மீண்டாகிலும். தேவபிரானுடை - நித்யகு  
ரிநிர்வாஹகணை ஈஸ்வரனுடைய. கரிய-நீலமேகசிபஸ்யாமமாய்.  
கோலம் - சுந்தரமாய். திரு-பிராட்டியோடேகூடியிருக்கிற. உரு-  
திருமேனியை. நான்-நான். காண்பன்-சாக்ஷாத்கரிப்பன். பெரிய  
வண் - மஹோதாரராய்க்கொண்டு. குருகூர்நகர் - திருநகரிவிலே.  
நம்பிக்கு - (அவதரித்த) ஆழ்வார்க்கு. ஆஞரியனாய்-உரியவடியனா  
ய். அடியேன்-அடியேன். பெற்ற-லபிக்கப்பெற்ற. நன்மை-பகவல்  
லாபம்.....\*

வ்யாக்யாநம்.

மூன்றும்பாட்டில், “தேவுமற்றறியேன்” என்  
று-புருஷார்த்தாந்தரங்களோடேகூட பகவத்விஷயத்தை  
யும் காற்கடைக்கொள்ளக்கடவீரோ, என்ன; “எனக்கு  
புருஷார்த்தம்” என்னுமளவாயிற்று காற்கடைக்கொண்ட  
து, “ஆழ்வாருகந்தவிஷயம்” என்னுமிவ்வழியாலேதே  
வுமற்றறியிலுமறிவனென்கிறார். சூர்ப்பகதியைப்போலேகி  
டந்தானை கண்டேறுமதிறே தவிர்த்துக்கொண்டது: “வி  
ட்டுசித்தர்தங்கள் தேவனாவல்லபரிசுவருவிப்போலதுகா  
ண்டும்” என்றுபெரியாழ்வார் முன்னாகப்பற்றும் ஆண்டா  
னைப்போலே, ஆழ்வார்முன்னாகப்பற்றும்பற்றுத்தவிரங்கி  
லரிதே; ஆழ்வார்முன்னாகவரு முத்தேஸ்யதை தவிரங்கி  
லரிதே, “ஹவதஃஸாஸுதோரிதஃ” ( ஹவதஃஸாஸுதஃ )  
என்றுகேட்க, “யஸ்மாயிகததோரிதஃ” ( யஸ்மாயிகததஃ )  
என்றும்போலே, ஆசார்யருசிபரிந்ருஹிதமாய்வரும  
து ஆதரணியமிதேயிவர்க்கு. த்ரிபுராதேவியார் “வடகீழ்  
மூலையில் தத்தவத்தையும் ‘ஆஸ்ரயணியம்’ என்றுடையவ



ரருளிச்செய்தாராகில் எனக்கும் அதுவாமத்தனையன்றோ” என்றான்: குணமலைப்பாடியுடையார் காக்கேயர்தெற்கே யெடுத்துவிட்டபோது; பிள்ளை ஆத்தானற்கே குறைவறுப்புச்சமைக்க, அவர் “உமக்குவேண்டிவதென்” என்று கேட்க, இவர் “உம்மைக்கொண்டுபண்டே யுபகாரங்கொண்டோம்காணும்” என்ன; “ஆவதென், என்னையறியாதேவருவதோருபகாரமுண்டோ” என்ன, “எங்களாசார்யர்களுக்கோயிலில் மண்பெற்றது அவ்வேளாளனாலே என்றருளிச்செய்யக் கேட்டிருந்தோம், இதுக்குமேற்பட்டதோ ருபகாரமுண்டோநமக்கு” என்றார்; உடையவர் வெள்ளைசாத்தியெழுந்தருளின காலத்திலே, அவர்திருவடிகளிலே சம்பந்தமுடையாரா “பெருமானைத்திருவடி தொழவேண்டா” என்றுவிலக்கி ஆழ்வானை “நீரார், எனக்குவிரோதிகளோ, நீர்புக்குத்திருவடி தொழலாகாதோ” என்ன, “ஆத்மகுணம் மோகூழ்ஹேதுவென்றிருந்தோம், அதுபந்தஹேதுவானபின்பு எம்பெருமானார் திருவடிகளில் சம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொள்ளவோ” என்றுமீண்டுபோந்தார்.

(திரிதந்தாகிலும்) திரிதருகையாவது - மீளுகை. மீண்டாகிலும். திரிதலென்றது - கடைக்குறையானசொல்லாய், திரிதந்தாகிலும் - போனவழியெல்லாம் மீண்டாகிலும். அதாவது - திருவாய்மொழிப்பாவைவிட்டு, இசைகளைவிட்டு, ஆழ்வானைவிட்டு, “அவருக்கத்தவிஷயம்” என்று ப்ரதமாவதியிலேவந்து. (தேவபிரானுடைக் கரிய கோலத் திருவுருக்காண்பன்) தேவபிரான் - நித்யசூரிகளுக்குத்தன்னைமுற்றுட்டாக அதுபவிக்கக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கு முபகாரகன். இவரின்நிலைகுலைந்து பகவத்நிஷயத்திலே நிற்கும்போதும், அதினெல்லையான நித்யசூரிகள் யாத்நாயாயயிற்றிருப்பது. தேவபிரானுடைக் கரிய கோலத்திருவுரு - நித்யசூரிகளுக்குப் படிவிடும்வடிவு, காளமேக நிபஸ்யாமமாய், அழகுதா நெருவடிவுகொண்டாற்போலேயிறையிருப்பது; “கோலமீதாமனைக்க

ண்ணதோ ரஞ்சனநீலமே” என்றுழ்வார் வாய்புலத்தக் கேட்டிருக்கு மவராகையாலே பேசுகிறார். பரமயோகிகள் யோகங்கைப்புகுந்தால் ஊர்வசியுடைய வடிவைவர்ணிக் குமாபோலே, இவருயிவ்விஷயத்தை வர்ணிக்கிறார்-“கரியகோலம்” என்று, ஸ்ப்ருஹைபண்ணும்படி ஆழ்வார்வ ர்ணிக்கக் கேட்டிருந்தபடியாலே. காண்பன் - சாக்ஷாத்க ரித்ததுபவிக்கிற இவரைவிட்டால், பரமபதநிலயனையாயி ற்று சாக்ஷாத்கரிப்பது. (நான்) “தேவுமற்றறியேன்” என்று - பகவத்விஷயத்தை சந்தித்தநான்.

(பெரியவன்குருகூர்நகர்நம்பிக்கு) மஹோதார ராய்க்கொண்டிருநகரியிலேதிருவவதரித்த ஆழ்வார்க்கு. சர்வேஸ்வரனுடைய ஒளதார்யம் ஜீவியாதகாலத்திலே தன்வாசியறிவித்த ஒளதார்யமிதே. குருகூர்நகரென்று - வைகுந்தமாநகரை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “பரமபதம்” என்பது, “அயர்வறு மமரர்களைதிபதி” என்பதாய் ஆழ்வார் படுமதெல்லாம், இவரும் “திருநகரி” என்றாலும், “ஆழ்வார்” என்றாலும்படியேயாயிற்று அதுபவிப்பது (நம்பிக்கு) “நானென்றைவிட்டேன்” என்னலாம்படியோ ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. அகூவது-ஆழ்வா ராயதுபவிக்கு மதுபவத்திலே பகவத்விஷயமந்தர்ப்பூத மாயிருக்கை. (ஆளுரியனாய்) உரியவடியனாய். உரியவ டியார்க்கு “தந்தாமுக்கு” என்றவொரு ப்ரியாப்ரியங்க ளின்றிக்கே.ஸ்வாமியுகந்தத்தையேபற்றி, அவன்கைவிட்ட த்தை விட்டிருக்குமகிறே ஸ்வரூபம் (அடியேன்) ஆழ்வாருடைய நீர்மைக்குத்தோற்று “அடியேன்” என்கிறார்; “தொண்டிரெல்லீரும்வாரீர்” என்னும்நீர்மையிதே. (பெற்றநன்மை) பெற்றபகவல்லரபம். ஆழ்வார்க்குரிய அடியேனாய்ப்பெற்ற பேறு இகிறேநான். ப்ராப்தாப்ராப்தவி வேகத்தில் ப்ராவண்யத்தால்வந்த நன்மையன்றென்கை.உ

அரும்பதம்.

கீழ்ப்பாட்டில் “தேவுமற்றறியேன்” என்றும், இப்பாட் டில் “தேவபிரானுடைக்கரிய கோலத்திருவுருக்காண்பன்” என்

அம் சொல்லக்கூடுமோவென்கிறவிரோதி பரிஹாரார்த்தமாக சங்கரந்தர பரிஹாரமுகேந ஸங்கதியருளிச்செய்கிறார் (தேவிய்யாதி) பத்வத்விஷயத்தையும், தமக்குத்தேஸ்யரான ஆழ்வாருக்குத்தேஸ்யமான பகவத்விஷயத்தையும் காற்கடைக்கொண்டபரகாரத்தைத் த்ருஷ்டாந்தமுகேந விவரிக்கிறார் (சூர்ப்பரகேத்யாதி) இத்தால் அத்வாரகமாகப்பற்றுக்கை யநர்த்தஹேதுவென்று கருத்து. ஆழ்வாருகந்தவிஷயமென்று பற்றினபரகாரத்துக்கு அஞ்சத் த்ருஷ்டாந்தங்களை யருளிச்செய்துகொண்டு விவரிக்கிறார் (விட்டுசித்தரித்யாதி மீண்டுபோந்தா ஒன்னுமளவும்) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஆழ்வாரித்யாதி) இவருக்கு - மதரகவிகளுக்கு, குணமகைப்பாடி-காரமவிசேஷம், (காக்கேயன்) என்று ஒருவேளாளனுக்குப் பெயர். எடுத்துவிட்டபோது-சேனையைத்திரட்டிக்கொண்டு போனபோது, (பிள்ளையாத்தான்) ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், சமைக்க - அமைக்க, (மண்பெற்றது) - திருமானிகைலபித்தது; இவ்வைதிஹ்யத்தால் ஆசார்யாபிமதனென்றனக்கு மபிமதனென்று தோற்றுகிறது, (காலத்திலே) என்றவநந்தரம் 'அவர்' என்றுசேஷம், (வேண்டாவென்று) என்றவநந்தரம் 'கேரயிலிலேக்கரிமிகண்டன் மதுஷ்யர்விலக்க' என்றுகூட்டுவது, (ஆத்மகுணமென்றது ஆரோனுக்கும் விரோதியாகாதபடியானசமமும் தமமுமில்விட்டத்திலாத்மகுணங்களில்பரதாசம்) "சமமும்தாமமும்" இத்த்யாதிவாக்யங்கள் அதுஸந்தேயங்கள். கீழிரண்டுபாட்டிலும் "என்னப்பன்" என்றும், "பெருமாயன்" என்றும், நம்பியென்றக்கர லாழ்வாரையும், குருகூர்நம்பி பாவின்னிகையென்றவிடத்தில் திருவாய்மொழியையும் அதில்காநத்தையும் பற்றின்காரமத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றி மீண்டபடியை விவரிக்கிறார் (அதாவதித்யாதி) "கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன்" என்கையாலே "தேவபிரான்" என்றதுக்கும் தம்மையதுபலிப்பித்தாப்போலே யவர்களை யதுபலிப்பித்தானென்று திருவுள்ளமென்று தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (நித்யசூரிகள் இத்த்யாதி) இவர்மீண்டாராகில் "என்னப்பனில்" என்றகண்ணையுன்றேபற்றுவது, 'தேவபிரான்' என்பானென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவர்கின்றநிகைஇத்த்யாதி) (நின்றநிகை என்றது) திருவாய்மொழி யிசையிலே நின்றநிகையென்றபடி. (அநினெல்லையானவென்றது) பகவத்விஷயத்தின்மே லெல்லையானபடி. நித்யசூரிகளதுபலிக்கும் வடிவுகரியதிருவுருவா யிருக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நித்யசூரிகளுக்கு இத்த்யாதி) (இதே) என்றது ப்ரமாணப்ரஸித்தியைச் சொல்லுகிறது. இது இருத்தபடி

யென்னென்ன ( “கோலமே” இத்யாதி ) பகவத்ப்ரவணரன் ிக்கே யிருக்கிறதாம் அவன்திருமேனியை வர்ணித்துக் காணக் கடவேனென்று ஸ்வார்த்தமாக ப்ரார்த்திப்பானெனென்ன வருளிச் செய்கிறார் ( பரமேத்யாதி ) ( காண்பன் ) என்றத்தாலே தேவபிரானையே காணக்கடவேனென்று பொருளாய் அத்தையருளிச்செய்கிறார் ( சாக்ஷாதித்யாதி ) ( காண்பன் ) என்றத்தாலர்த்த சித்தமாயிருக்க நானென்றத்தால் பலிதம் ( “தேவுமற்று” இத்யாதி. )

பெருமையை வண்மைக்கு விசேஷணமாக்கி அத்நைவிசேஷிக்கிறார் ( சர்வேஸ்வரனுடைய இத்யாதி ) குருகூர்பத வ்யாவ்ருத்யர்த்தம் ( குருகூரித்யாதி ) வ்யாமோஹத்தாலே ஆழ்வாராயும் திருநகரியையும் வர்ணித்ததுக்கு த்ருஷ்டசந்தமுகேந தாத்பர்யம் ( பரமபதமித்யாதி ) குருகூர்நகரானென்னாதே ( நம்பியென்றதுக்கு ( தாத்பர்யத்தை யெல்லையளவு மருளிச்செய்கிறார் ( நான்குண்டறையித்யாதிவாக்யத்தாலே ) உரியனாய் - ஆளாய் என்று விசேஷிக்கைக்கு ப்ரயோஜந மருளிச்செய்வதாக உரியவடியார் நிலையைக்காட்டுகிறார் ( உரியஇத்யாதி ) நான்என்றிருக்க ‘அடியேன்’ என்றருளிச்செய்கிறார் ( ஆழ்வாருடையவித்யாதி ) நன்மை யென்று வித்தராகிருவன்கிறார் ஆழ்வாருக்கு ஸர்வம்வாக்யம் ஸாவதாரணமென்று ( ஆளுரியனாய்ப்பெற்றநன்மையென்று ) தாத்பர்யம் - ( ப்ராப்தேத்யாதி ) ப்ராப்தாப்ராப்த விவேகமாவது பகவத்விஷயம் ப்ராப்தம், இதரவிஷயம்ப்ராப்தம் என்றுவிவேகித்துப் பற்றவில்லை. அப்படியே யாகையாலே பற்றினென்றபடி.....(௩)

நான்காம்பாட்டு.

1237578410 - ௧2௩௪ ௦௮௭௮௪௪௪

நன்மையான் மிக்கநான்மறையாளர்கள்

புன்மையாகக்கருதுவராதவி

லன்னையாயத்தனயென்னையாண்டிடும்

தன்மையான்சடகோபனென்னம்பியே.

ப்ரதிபதம்.

நன்மையால் - அபகாரிகளளவிலும் உபகரித்திருக்கிறநன்மையால், மிக்க - அதிகயித்த. நால் - நாலுவகைப்பட்ட, மறை-

வேதங்களுக்கும். ஆளர்கள் - வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்கள். புன்மையாத - பொல்லாங்காக, கருதுவர் - சிந்திப்புர், ஆதலில் - ஆதலால். அன்னையாய் - மாதாவாய். அத்தனாய் - பிதாவாய். என்னை - அடியேனை. ஆண்டிடும் - நியமித்துப்போருகிற, தன்மை பான் - ஸ்வபாவத்தையுடையாரன், சடகோபன் - (என்னுடைய) சாட்யத்தைப்போக்கினவர். என்னம்பியே - என்னுடையகுறைவு திரும்படிபூர்ணதையை யுடையவர்.....\*

வ்யாக்யாநம்.

நாலாம்பாட்டில், “ என்னப்பனில் ” என்று - காற்கடைக்கொண்ட விஷயத்தை, “ ஆழ்வாருகந்தார் ” என்றுவிரும்புகைக் கடியென்னென்னில் ; - எந்தன்மையைப்பாராதே யென்னை விஷயிகரித்தநீர்மையை. யதுசந்தித்தால், அவருகந்தவிஷயத்தை யுகவாடொழிவனோஎன்ன; உம்முடையதன்மையேது, அதுபாராதே அவர்விஷயிகரித்த படியென்னென்ன, அத்தைப்பேசுகிறார்.

( நன்மையாலித்யாதி ) ஆத்மகுணங்களால் ப்ரசரராய், சம்ஸாரிகளுக் கபாஸ்யபூதராயிருப்பாரில் ஆழ்வாரை யொழிந்தாரடைய, “ இவனவஸ்து ” என்றுகைவிடும்படியன்றோ வென்னுடையஸ்த்திதி யிருக்கும்படி. ஒருத்தனுக்கு நன்மையாவது - தோஷகுணங்களேகாஸ்யஸ்த்தங்களாயிருந்தால், தோஷத்தைவிட்டு குணம்ஸத்தை ஸ்வீகரிக்கை. அதில் மிகுதியாவது - ‘ குணம்என்று ’, பேரிடிலாவதொன்றின்றிக்கே தோஷமேயாயிருந்தால், அதுதானே பற்றாசாகக்கைக்கொள்ளுகை. ( நான்மறையாளர்கள் ) அதுக்கடியாக ஹிதாநுசாஸநம்பண்ணக்கடவ வேதங்களிலே அவகாவித்திருக்குமவர்கள். நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களுக்கும் வ்யாஸபதம்செலுத்தவல்லவர்கள். அவர்களாகிறார் - ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளாதல், கூரத்தாழ்வானாதல். இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்று - வேதார்த்ததாத்பர்யம்கைப்படுகை. அதாவது - ஆந்ருஸம்ஸ்யப்ரதாநராகையென்றபடி. ( புன்மையாகக்கருதுவர் ) புன்மையென்றொருதர்மமும், அதுக்காஸ்யமான தர்மியுமாயிருக்கையன்றிக்

கே, புன்மைதானொரு வடிவுகொண்ட தென்றிருப்பர்க  
ள். புன்மையாவது - துஃகமாதல், பொல்லாங்காதல், வி  
ஷயாந்தர ப்ராவண்யமாதல், துர்மானமாதல். இதுதான் -  
மேலிற்பாட்டிலே ப்ராஸக்தமாகக்கடவது.

( ஆதலிலன்னையாயத்தன யென்னையாண்டிடுந்தன்  
மையான் ) அப்புன்மையேவேறு துவாக “ இவ்வளவில்நா  
மல்லதுரகூகரில்லை ” என்றெனக்கு சர்வவிதபந்துவுமா  
னவர். “ தீநுநொகாநுஸம்பரிசுரேதநெவஸாணம்  
தஃ ” ( தீநுநொகாநுஸம்பரிசுரேதநெவஸாணம் ) என்கிறபடி  
யே, “ காகத்தோபாநியிவனுக்கும் புறம்பொருபற்றுகில்  
லை ” என்றதுவேவேறு துவாக ஸர்வவிதரகூகரானவர். ப்  
ரியமே செய்யக்கடவமாதா செய்யுமதுவும், ஹிதமேசெய்  
யக்கடவ பிதாசெய்யுமதுவும், ஸ்வரூபாநுபமான அடி  
மைகொள்ளும்நாயகன் செய்யுமதுவும்செய்யுமவர். “ தா  
யாய்த்தந்தைபா யதியாதனவறிவித்தவத்தா ” என்றுபகவ  
த்விஷயத்தில் ஆழ்வார்சொல்லுமதெல்லாம் ஆழ்வார்விஷ  
யத்திலே சொல்லுகிறார். ( தன்மையான் ) அக்கிரு  
ஷ்ணன்யம் போலேயும், ஜலத்துக்கு சைத்யம்போலே  
யும் இஸ்வபாவங்களை நிரூபகமாகவுடையவர். அதாகிறது  
“ இவனுக்குபகரித்தோம் ” என்றுதான்நினைத்தல், இவன்  
றனக்கு ப்ரத்யுபகாரத்திலிழிய வேண்டியிருத்தல் செய்யா  
தொழிகை. ( சடகோபன் ) என்பக்கல் சாட்யத்தைப்போ  
க்கினவர். கீழ்மூன்றுபாட்டிலும் “ தென்குருகூர்நம்பி ”  
என்றுசொன்னவர், இப்பாட்டிலே சடகோபனென்றாரி  
றே-ஸ்வதோஷத்தைப்போக்கினபடியாலே. ( என்னம்பி )  
தாய்செய்வது தமப்பன்செய்யமாட்டான், அவன்செய்வ  
திவன் செய்யமாட்டான், ஆசார்யன் செய்யுமதுஇருவரும்  
செய்யமாட்டார்கள், நாயகன் செய்யுமதுஅடியான் செய்ய  
மாட்டான், எல்லாரசெய்வதும்செய்யவல்ல பூர்த்தியையு  
டையவர். ( என்னம்பியே ) என்னுடையதன்மையாகிற  
பாழ்ந்தாறு நிரம்பும்படியான பூர்த்தியையுடையவ ரென்  
னுமித்தனை. இவர்க்குக்கீழ்ச்சொன்ன த்ருஷ்டாந்தங்கள்

சர்வதாசாம்யமல்ல, கர்மௌபாதிமமாகவந்த சம்பந்த  
மானகயாலும் பூர்ணஸ்த்தலமாகையாலும்.....(ச)

அரும்பதம்.

கீழ்ப்பாட்டுக்கு மிப்பாட்டுக்கும் சங்காபரிஹாரருபேண  
சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (என்னப்பனில்இத்யாதி) (என்னப்பனி  
ல்) என்றது “தேவுமற்றறியேன்” என்றதுக்குபலக்ஷணம் (உகந்  
தார்) என்ற அநந்தாம் ‘ஆகிலும்’ என்றத்யாஹார்யம், ஆகையா  
லாழ்வாரு கக்கைவிரும்புகைக்கடியாயிருக்க (அடியென்னென்னி  
ல்) என்கிறசங்கை உதியாதென்கிறது பரிஹ்ருதம். ‘புன்மையா  
கக்கருதுவராதலில்’ என்றத்தைக்கடாகூழித்து என்னுடைய நிகர்  
ஷமேபற்றாசாக அங்கீகரித்தவாழ்வாருடைய செளஸ்யம் அவரு  
கந்த விஷயமென்றாகிலும் பற்றுதைக்குஹேதுவென்று பரிஹரிக்கி  
றார் (என்தண்மையித்யாதி) என்தண்மையாராதே அதவேபற்  
ராசாக என்று கூட்டுவது. (ஒழிவேனாவென்ன) என்றது இப்படி  
உத்தரமருளிச்செய்யவென்றபடி.

நான்மறையாளர்களாகையாலே நன்மையால் மிக்கவர்க  
ளென்றாய் அத்தாலே உத்தராகொன்று பலிதார்த்தமருளிச்செய்  
கிறார் (ஆத்மகுணங்களில்த்யாதி) (ஆத்மகுணங்கள்) ஆந்ருஸம்ஸ  
யாதிகள், புன்மையாகக்கருதுகிற விவர்களில் ஆழ்வாராயுமந்தர்  
ப்பூதராக்கினால் மேலே ‘என்னையாண்டிடும்’ என்னக்கடாமை  
யாலே (ஆழ்வாராயொழிய) என்ற சொல்லுகிறார். (அடங்க) க்  
ருத்ஸநம்; நான்மறையாளர்களெல்லாரும். ‘நன்மையால் மிக்க’  
என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (ஒருத்தனுக்கு இத்யாதிவாக்யத்வயத்தா  
லே) (‘பற்றாசாக’ ஹேதுவாக. தாத்பர்யார்த்தம் (அதுக்கித்யா  
தி) (அதுக்கு) பற்றாசாகக்கொள்ளுகைக்கு, சப்தார்த்தகதநமு  
கேந ‘ஆளர்கள்’ என்றதுக்குத்தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (நாலு  
கையித்யாதி) (வ்யாஸபதம்) அகண்டமானவேதத்தை அர்த்தத்தி  
ன்படியே சாகாகாண்டாதிருபேணவிபஜிக்கிற வ்யாஸருடையவ  
திகாரம். (அவர்களாகிறார்) என்றது-நன்மையால் மிக்கநான்ம  
றையாளர்களாகிறார் என்றபடி. உத்தார்த்ததிகமநம் (இத்தாலித்  
யாதி) வேதார்த்ததாத்பர்யத்தின்படியே யதுஷ்ட்டிக்கவல்லவர்  
களாயிருக்கை என்றபடி. (ஆந்ருஸம்ஸ்யம்)ஸர்வபூதாதுகலாதுச  
ரணம். புன்மைசப்தார்த்தமான துக்மாதல் பொல்லங்காதல் இ  
வ்விடத்துக்குவிவகரிதமன்று, மேல்பாட்டில் துக்த்தைபுப்பாதி  
யாமையாலே. பொல்லங்கு-பாபம், தாத்பர்யார்த்தம் (அப்புன்

மைஇத்யாதி) எல்லாருக்கும் த்யாகஹேதவான புன்மையிவருக்கு  
ரக்ஷிக்கைக்கு ஹேதவானபடியை யுபபாதிக்கிறார் ( “ த்ரீஹொ  
காநு ” ( श्रीहो००१ ) இத்யாதி ) ( அன்னையித்யாதிக்கு ) கௌ  
ணவ்ருத்தியாலேசப்தார்த்தம் (ப்ரியமேஇத்யாதி) (நாதன்) ஸர்  
வேஸ்வரன், வ்யாச்சாநாஸீபிபடுகிறார் (தாயாவித்யாதி) (தன்மை  
யான்) என்றத்தைக் கீழ்ச்சொன்ன மூன்றுபதங்களிலுங்கூட்டி தா  
த்பர்யம் (அக்கித்தியாதி) இஸ்ஸ்வபாவக்களை நிருபகமாகச்சொ  
ன்னத்தால் பவிதம் (அநாகிறதித்யாதி) சாட்யத்தைப்போக்கினது  
க்கு ஜ்ஞாபகமென்னென்னவருளிச்செய்கிறார் (கீழ்இத்யாதிவாக்ய  
த்வயத்தாலே) பதாந்தராஞ்சொல்லாதே (நம்பி) என்றதக்குதாத்பர்  
யமருளிச்செய்கிறார் (தாம் என்றுதொடங்கிஅஞ்சுவாக்யத்தாலே)  
(ஆசார்யன்) என்கிறவாக்யத்துக்கு சடகோபன் என்று என் அஜ்  
ஞாநத்தைப்போக்கினவொன்றையாலே யென்றுகருத்து. (நம்பி)  
என்றதக்கு கீழ்ச்சொன்னவர்களோடு சாம்யஞ்சொன்னார்; அவர்  
களிலும் ஆதிக்யமாக வர்த்தாந்தரம் (என்னுடையவித்யாதி) (பா  
ழ்ந்தாறு) படுகுழி; அதாவது, தம்முடையதோஷங்களாகிற வஞ்  
சகமான படுகுழியைத்தற்றுப்புக்கடுகைக்கேடான க்ருபாதிருணபூர்  
த்தியை யுடையவொன்றை, ஆதிக்யத்தை யுபபாதிக்கிறார் (இவருக்  
கித்யாதி) ‘நன்மையான்மிக்கநான்மறையாளர்கள்என்னைபுன்மை  
யாகக்கருதுவராதலில் சடகோபனென்னம்பியே யன்னையாயத்  
தனாப் என்னையான்முடிந்தன்மையான்’ என்று அந்வயம். ஆக, கா  
ற்கடைக்கொண்ட பகவத்விஷயத்தையும் ஸர்வப்ரகாரோபகார  
கரான ஆழ்வாராயிட்டுகவாதொழிவேனோ வென்று கருத்து. (ச)

### ஐந்தாம்பாட்டு.

நம்பினேன்பிறர்நன்பொருடன்னையும்  
நம்பினேன்மடவாரையுமுன்னெலாம்  
செம்பொன்மாடத்திருக்குருகூர்நம்பிக்  
கன்பனையடியேன்சதிர்த்தேனின்றே.

ப்ரதிபதம்.

முன்னெலாம் - அநாதிகாலமெல்லாம். பிறர் - ஈஸ்வரனு  
டைய. நன்பொருள்தன்னை - ஸமீகநமான ஆத்மவஸ்துவை. நம்  
பினேன் - ஆசைப்பட்டிப்போந்தேன். மடவாரையும் - பாதிவரத்யா  
திகளையுடைய பரஸ்தீரிகளையும். நம்பினேன் - ஆசைப்பட்டிப்போந்  
தேன். செ - மாற்றுகிறானென. பொன் - பொன்னுலேசெய்யப்பட்ட



ட. மாடம்-மாடக்கையுடைய, திருக்குருகர்-திருநகரியிலேயிருக்கிற, நம்பிக்கு-பூர்ணரான ஆழ்வார்க்கு, அன்பனாய்-பரிதனும்; தாஸனும். அடியேன்-அடியேன். இன்றே-ஆழ்வார்க்கு சேஷமானசமயத்திலே, சதிர்த்தேன்-சதுரானுனென் .....

வ்யாக்யரநம்.

அஞ்சாம்பாட்டில், உம்மைப்புன்மையாகவும் உமக்காழ்வார் சர்வப்ரகாரத்தாலு முபகாரகராகவுஞ்சொன்னீர்; உம்முடையபுன்மையையும், உமக்காழ்வாருபகரித்த நன்மையையுஞ்சொல்விக்காணீரென்ன, சொல்லுகிறார்.

( நம்பினேனித்யாதி ) இதுஎன்னுடைய புன்மையிருந்தபடி. ( பிறர்நன்பொருள்நம்பினேன் ) பிறரென்கிறது - ஸர்வேஸ்வரனே, நன்பொருளென்கிறது - ஆத்மவஸ்துவை. த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கு மவ்வருகாய், விஸஜாதியமான வைலக்ஷண்யத்தை யுடையனாகையாலே - பிறரென்கிறது ; “ உததீஃபரஃஷஸ்து ” ( உததீஃபரஃஷஸ்து )

என்னக்கடவதிறே. பொருளென்று - த்ரவ்யம். நன்பொருளென்று - விலக்ஷணமான ஆத்மவஸ்து ; “ ஓவ்யாணிநவதஜிஃ ” ( ஓவ்யாணிநவதஜிஃ ) என்று- த்ரவ்யங்களில் ப்ரதாநமாக ஆத்மவஸ்துவை நிஸ்சயித்ததிறே. அத்தையிறேமுன்பு நானபஹரித்தது. நம்புதல் - ஆசைப்படுதல். பரத்ரவ்யத்தை யாசைப்படுகையிறே - அபஹாரமாவது. “ வன்கள்வன் ” என்றழ்வாரதுசந்தித்ததிறே யிவர்க்குமுதல். “ கிஞைநநக்யதவ்வாபவொரெணாந்வஹாரிணா ” ( கிஞைநநக்யதவ்வாபவொரெணாந்வஹாரிணா ) பகவச்சேஷத்வத்தளவில் நில்லாதே, சேஷத்வகாஷ்ட்டையில் நிற்கக்கடவ ஆத்மவஸ்துவைக்கிடர் நானபஹரித்தது; ததியசேஷமானவன்றிறே யீவ்வாத்மவஸ்து அநந்யார்ஹமாயிற்றாவது. அபஹாரத்தில்வந்தால், த்ரவ்யத்தினுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும், அபிமானித்தவனுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும்தக்கபடி ப்ராயஸ்சித்தம் கனத்திருக்குமிறே ; ப்ராஹ்மணவஸ்துவை யபஹரித்தாற்போலன்

றே சண்டரலன்வஸ்துவை யபஹரித்தல் ; த்ரவ்யங்களிலும் குருலகுபாவத்தாலே ப்ராயஸ்சித்த வைஷ்ணவமுண்டிறே, விறகு, வைக்கோல் களவுகண்டார்போலே யன்றி நேரத்நத்தைக் களவுகாண்டல்; ஆத்மவஸ்து, ஸ்ரீகௌஸ் துபஸ்த்தாநீயமாய், உடையவன் சர்வேஸ்வரனாயிறே யிருப்பது.

( நம்பினேன்மடவாராயும் ) ஈஸ்வரனுக்கபிமதமானவஸ்துவை யபஹரித்தநான், தேஹாத்மாபிமானிகள் “ என்னது ” என்றபிமாறித்தவஸ்துவை யபஹரிக்கச்சொல்லவேனுமோ ; ராஜரத்நாபஹாரம்பண்ண அஞ்சாதநான், கூடாத்தருடையவிறகும் வைக்கோலுமபஹரிக்கஅஞ்சவேனே. இத்தால் - ஈஸ்வராபிமதமான வஸ்துவையபஹரித்தேன், அந்யருடைய அபிமதவிஷயத்தையு மபஹரித்தேனென்றபடி. மடவாரென்கையாலே - அங்குமநயார் ஹங்களை யபஹரித்தேனென்கை. ( முன்னெலாம் ) இப்படிதேஹாத்மாபிமானியாயும் விஷயப்ரவணனாயும் போந்த காலந்தான் ஸாவதியாகப்பெற்றதோ, ஈஸ்வரனோபாதி ஆத்மாவும்நித்யன், காலமுமநாதி. அசித்தஸம்பந்தமு மநாதியாகையாலே, முன்புள்ளகாலமெல்லா மிதுவேயாத்நையென்கை.

உம்முடைய புன்மைகுறைவற்றிருந்தது, ஆழ்வாருமக்கு நிர்ஹேதுகமாக வுபகரித்தவளவேதென்ன, அதைச்சொல்லுகிறார்மேல் ( செம்பொன்மாடத்திருக்குருகூர்நம்பிக்கு ) என்னுடையபூர்வவ்ருத்தத்தை யாராயும்தனை அபூர்ணரோஆழ்வார், “ என்னையுபேகித்த காலமிவ்வளவு, பாபமிவ்வளவு ” என்றுபார்க்கும்படியன்றே ஆழ்வாருடையபூர்த்தி. ஆத்மாபஹாரம்பண்ணினேன்நான், விஷயப்ரவணனானேனென்று கைவிடும்படியன்றே.

ஆழ்வார்திருவடிகளைநீர்தாங்கிட்டினபடியென்னென்ன ; விஷயங்களுக்கர்த்தந்தேடி, அர்த்தாபஹாரத்துக்கிடம்பராத்நத்திரியாநிற்க, அச்செம்பொன்மாடத்தைக் களவுகாணப்புக்கேன் ; அங்கேவைத்த மாநிதியைக் கண்ட



[illegible]

பிராயம் (இப்படிஇத்யாதி) அநாதியாக வாத்மாபஹாரம் வந்ததுக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரோபாதி இத்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (உம்முடையஇத்யாதி) நம்பிபததாத்தப்ராயம் (என்னுடையலித்யாதி) 'மடவானாயும்' என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (செம்பொன்மாடம்) என்றுவர்ணித்ததுக்கு சங்காபரீஹாரருபேண தாத்தப்ராயம் (ஆழ்வாரிஇத்யாதி) வர்ணித்ததுக்குதாத்தப்ராயந்தாம் (ஆழ்வார் திருவடிகளித்யாதி) 'இன்றே' என்றத்தை இக்கேயர்வயித்துப்ரதீகம் (இன்றன்பனாய்என்றது) (ஒருநினைவின்லிக்கே என்றது) ஆத்மாபஹாரமதிக்குரமென்றும் விஷயப்ராவண்யமாகாதென்றும் பகவுச்சேஷத்வமுத்தேஸ்யமென்றும் ததீயசேஷத்வம் பரமோத்தேஸ்யமென்றும் இப்படிஹித்சிந்தையின்றிக்கேயென்றபடி. இது 'இன்று' என்றதுக்குதாத்தப்ராயம், இன்றென்றபதத்தைபுட்கொண்டு விவரிக்கிறார் (அநாதீத்யாதிலாக்யதாயத்தாலே) 'நம்பி' என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து 'நான்' என்னுதே 'அடியேன்' என்றதுக்குதாத்தப்ராயம் (ஆழ்வாருடையஇத்யாதி) இத்தால் ஓர்த்தவிசேஷம் சூசிதமாயிற்றென்கிறார் (ஆசார்யர்களித்யாதி) 'சதிர்' இன்னதென்று வ்யாவர்த்திபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரோபாதி).....(ரு)

### ஆறும்பாட்டு.

இன்றுதொட்டுமெழுமையுமெம்பிரா

னின்னுதன்புகழேத்தவருளினான்

குன்றமாடத்திருக்குருகூர்நம்பி

யென்றுமென்னையிகழ்விலன்காண்மினே.

ப்ரதிபதம்.

இன்றுதொட்டும்-இன்றுமுதல், எழுமையும் - மேலுள்ளகாலமெல்லாம், எம்பிரான்-எனக்குஸ்வாயியானவர், நின்ற - அத்யவசாயராகின்று, தன்-தம்முடைய, புகழ்-கல்யாணகுணங்களை, ஏத்த-ஸ்துதிக்கும்படி, அருளினான்-க்குறப்பண்ணினார், குன்றம்-பர்வதங்களுக்கொத்த, மாடம்-மேடைகளையுடைய, திருக்குருகூர்நம்பி-திருக்கரியிலேயெழுந்தருளியிருக்கிற ஆழ்வார், என்றும்-அக்காலத்திலும், என்னை-என்னை, இகழ்விலன்-அநாதரிக்கிலில், காண்மின்-காணுங்கள்.....\*

வ்யாக்யாநம்.

ஆறும்பாட்டில், ஆழ்வாரிப்போதிங்கே விஷயீகரித்தாலும், நீர்தாமநாதிகாலம் வாசனைபண்ணிப்போந்தனி

ஷயமாகையாலே மறுவலிதிலோவென்ன; அங்கன்மறுவ  
லிம்படியாயோ ஆழ்வார் ப்ரசாதமென்பக்க விருப்பதெ  
ன்றிருர். “ ஸூஹீநாஸ்ரீதீதாஹெஹெ யொமஹுஷொ  
ஹிஜாயதெ ” ( சுஹீநாஸ்ரீதீதாஹெஹெ யொமஹுஷொ  
ஹிஜாயதெ ) என்றும், “ ஸூஹீநாஸ்ரீதீதாஹெஹெ  
யொமஹுஷொஹிஜாயதெ ” ( சுஹீநாஸ்ரீதீதாஹெஹெ  
யொமஹுஷொஹிஜாயதெ ) என்றும், ப்ரம்ஸம் ப்ரஸங்கிக்கும் பகவத்க்ருபையள  
விலே நினைத்திருக்கலாமோ ஆழ்வார்க்ருபையை.

( இன்றுதொட்டும் ) விஷயிகரித்த இன்றுமுதலா  
க. பகவதஸமாஸ்யணம்போலே ஆஸ்ரயிப்பதொரு கால  
மும் பவிப்பதொருகாலமாமையோ ஆழ்வாருடைய விஷயி  
காரமிருப்பது; விஷயிகாரதிவசமேதொடங்கி அதுபவகா  
லமாயன்றோவிருப்பது. ( எழுமையும் ) எழுஜந்மமென்று  
பலகூணம்; மேலுள்ளகாலமெல்லாமென்றபடி. ( எம்  
பிரான் ) “ பிரான்பெருநிலக்கீண்டவன் ” என்றுபகவத்  
விஷயத்தி லாழ்வார்பேசும்படியை, உபகாரஸ்ம்ருதியாலே  
ஆழ்வார்விஷயத்திலே பேசுகிறார். ( எம்பிரான் ) என்ஸ்  
வாமி. ( நின்று ) ஒருபடிப்படநின்று. உபகாரஸ்ம்ருதியா  
லே பகவல்லாபத்தளவு மாழ்வாரையதுபவித்து, பின்பது  
கிட்டினவாறேயதிலேதோள் மாறும்படியன்மிகேயிருக்  
கை. ( தன்புகழேத்த ) ஆழ்வாருடைய அதுபவத்துக்குள்  
ளே பகவததுபவமாம்படியாயன்றோ ஆழ்வாருடையபெ  
ருமையிருப்பது. ( அருளிஞன் ) நிர்வேறுதுகமாக க்ரு  
பைபண்ணினான். “ மயர்வறமதிநலமருளினன் ” என்று  
ஆழ்வார்பகவதவிஷயத்திற் சொன்னவார்த்தையை, ஆழ்  
வார்திருவடிகளிலே சொல்லுகிறாரிதேயிவர். ( குன்றமா  
டத்திருக்குருகூர்நம்பி ) தம்மையுமேத்தி யின்னமொரு  
விஷயத்தைபு மேத்தவேண்டும்படியோ ஆழ்வாருடைய  
பூர்த்தியிருப்பது. “ குன்றம்போல் மணிமாடநீடுதிருக்கு  
ருகூர் ” என்றுஆழ்வாருளிச்செய்யுமதிதே யிவர்கெஞ்  
சிலே வாஸிதமாயிருப்பது, அத்தைச்சொல்லுகிறார். ( எ  
ன்றுமென்னையிகழ்விலன் ) என்றுமிகழ்விலன், என்னையி  
கழ்விலன் - யாவதாத்தம்பாவிபுறம்பேயொருவிஷயத்திலே

போகவிட்டுக்கொடார். எந்தண்மைபாராதே விஷயீசரித் தவர், என்னைவிஷயாந்தரங்களிலே போகவொட்டுவரோ, தந்திருவடிகளொழியப்புறம்பு புகலற்றிருக்கிற என்னை, “புறம்பேபோக” என்றாலும்போகலாம்படி யென்கையிலே யென்னைக்காட்டித்தருவரோ. (காண்மினே) இதுப் பரத்யகூழிக்கலாவதொன்றுயிருக்க, ஆழ்வார்பெருமை நான் சொல்லிக்கேட்டுகையினேரு.....(சு)

அரும்பதம்.

‘என்றுமென்னையிகழ்விலன்காண்மின்’ என்றத்தைக்கடா த்து ஸ்வாதுபவகர்ப்ப பரோபதேசமாதல், பரோபதேசகர்ப்பஸ் வாதுபவமாதல் சொல்லக்கூடாமையாலே சங்காபரிஹாரமுக்கே வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்தியாதி) “சுதிர்ந்தேனின்னே” என்று நீர்சந்தோஷித்திருந்தீர், இதுகிலேநிற்கப்புகுகிறதோ விஷயாந்தர ங்களை யநாதியாக வதுபவித்தவாசனையால் நீர்தானேதிரும்பின லோவென்று சங்காஹ்ருதயம். பகவத்ப்ரஸாதம்போலே ஆழ்வா ர் ப்ரஸாதம் மத்யே நமுவினலோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் “ஸ்ரீநாம” (சுநீநா) இத்யாதி இவ்வார்த்தத்துக்கு பூர்வா ர்த்தத்திலே கோக்காய் பகவத்விஷயத்திலும் நான்போகாதே யா வதாதம்பாவிதம்மையேத்தும்படி நிர்ஹேதுகமாகவருளின ஆழ் வாருடைய க்ருபையை பத்திவிஷ்ட்டவா யோகபங்காதிக்கையிட்டு க்கைவிடுமவன் க்ருபையோடு ஸமமென்னலாமோவென்றுகருத்து பகவத்ப்ரஸாதத்திலு மதிசயிதமான ஆழ்வாருடைய ப்ரஸாதத்துக் கு ஏழுஜந்மம் தன்புகழேத்தப்பண்ணினால் என்னால் ஏத்தவாகா மையாலே அநந்தகாலத்துக்கு முபலக்ஷணமாக்குகிறார் (ஏழுஜந் மத்தியாதி) அருளினபின்பன்றோ ‘எம்பிரான்’ என்று உபகாரஸ னந்தாகம்பண்ணப்ராப்தம், முன்னேதானே ‘எம்பிரான்’ என்பானே னென்கிறசங்கையை உபகாரஸ்மருத்யதிசயத்தாலே சொன்னா ன்று ஸத்ருஷ்டாந்தமாக பரிஹரிக்கிறார் (பிரான் இத்யாதி) கீழ் வாக்யவீவரணம் (உபகாரஸ்மருதியாலே இத்யாதி) ‘தன்புகழ்’ என்பானேன்; அவன்புகழ்; என்னவேண்டாவோவென்ன வருளிச் செய்கிறார் (ஆழ்வாருடையஇத்யாதி) அநவரதபகவததுபவபரா ன ஆழ்வானாத்தாமதுபவிக்கும்போது அந்த பகவததுபவமிதிலே லபிக்குமென்று இவ்வாக்யத்துக்குதாத்தப்யம். ஹேதுவைச்சொல் லாமையாலேபலிதம் (நிர்ஹேதுகேத்யாதி) ‘என்னையருளினன்’ என்னுதேகேவலம் ‘அருளினான்’ என்கையாலே ஆழ்வார் ‘எனக்க

ருளினன்' என்னதலோபாதிருளிச்செய்தாரொன்குரர் (மயர்வற இய்யாதி) அருளுக்குமுன்பு தம்மையுளராகநினைத்திராரொன்றுகரு த்து. தின்றுதன்புகழேத்தகைக்கு ஹேதுவாக (ரம்பி) பததாத்தப் பம் (தம்மையும்இய்யாதி) ப்ரகாராந்தோண வர்ணியாதே இப்படி வர்ணிப்பானேனென்ன அதுக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்குரர் (ரு ண்றம்போல் இய்யாதி) 'என்றும்' என்றத்தையும் 'என்னை' என்றத் தையும் ஸமமாகக்ரியையிலே யந்வயங்காட்டிக்ரமேண விவரிக்கி ருர் (என்றும் இய்யாதிவாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே 'என்னை' என்றத் த்ரத்தாந்தரம் '(தன்னிருவடிகள்இய்யாதி) 'ருண்றமாடத்திருக்கு ரூர்ரம்பியானவெம்பிரான் இன்றுதொட்டு எழுமையும்சின்னு த ன்புகழேத்தவருளினானாகையாலே யென்றுமெண்ணையிசழ்விலன்கா ண்மின்' என்றந்வயம்.....(௬)

### ஏழாம்பாட்டு.

கண்டுகொண்டென்னைக்காரிமாறப்பிரான்  
பண்டைவல்வினைபாற்றியருளினு  
னெண்டிசையுமறியவியம்புகே  
னெண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே.

### ப்ரதிபதம்.

என்னை-ஸத்துக்களாலே அநபேக்யனான வென்னை. கண்டு கொண்டு - என்னோஷத்தைப்பாராதே ப்ரதமகடாக்ஷத்தைப்பண் ணிக்கொண்டு. காரிமாறப்பிரான்-அக்குடியிலேபிறந்து என்னுடையபிறவியெடுத்தற்குப்பகாரகர்; [காரிஎன்று அப்பெருடையபிதாவைச் சொல்லுகிறது] பண்டைவல்வினை-அநாதித்தமாய் ப்ரபலமான பாபத்தை. பாற்றி-புகட்டு. அருளினான்-அருளினான். ஒண்டமிழ்ச் சடகோபனருளையே-ஸ்லாக்யத்தையுடைய தமிழ்ப்ரபந்தத்தைய ருளிச்செய்து சம்ஸாரிகளுடைய சாட்யத்தைப்போக்கின ஆழ்வா ருடையக்குருபையே. எண்டிசையும்- எட்டுத்திக்குமிருக்கிறவ ர்கள். அறிய-அறியும்படி. இயம்புகேன்-சொல்லுகிறேன்.....\*

### வ்யாக்யாநம்.

ஏழாம்பாட்டில், ஆழ்வார்தம்பக்கல்பண்ணின நிர் ஹேதுகவியீகாரத்தைக்கண்டு, " இவ்விஷயீகாரத்துக் கு போக்யதையுண்டாயிருக்க, நாட்டாரிழக்கைக்கடியெ ன் " என்றதுஸந்தித்து, இவருடையபெருமையை யறியா



மையாலே யிருக்கிறார்கள் ” என்றெல்லாரு மறியும்படி சொல்லக்கடவேனென்கிறார்.

(கண்டுகொண்டு) நான்கிட்டினவளவி லாழ்வார்க்குண்டான திருவுள்ளம் நிதியெடுத்தாற்போலே யிருந்த தென்கிறார். “ தம்மைப்பெறுகைக்கெதிர்குழல்புக்குத்திரிந்தாரிவர் ” என்றுதோற்றும்படி யிருந்ததென்கிறார். அவருடையக்ருபைக்கு அதுத்தமமானபாத்ரமிதேநான். (என்னை) நாட்டாரிற்காட்டி லாழ்வார்க்குண்டான வாசிபறியாதவென்னை. தம்முடைய நிர்வேறுதுகவிஷயிகாரத்தைப் பரதிபத்திபண்ணவுங் கூடமாட்டாதவென்னை யென்றுமாம். (காரிமாறப்பிரான்) ஆழ்வார்தம்பக்கலில் பண்ணினவுபகாரத்தை நினைத்துப்பிரானென்கிறார். காரிமாறப்பிரான் என்கிறவிசேஷணத்தாலே - ஆழ்வார்க்குபகாரகனான ஈஸ்வரன்பக்கல் போகாமைக்காக விசேஷிக்கிறார். ‘ஸுஹுடிஸுபூஹுதாநா’ (ஸ்ஸுடிஸுபூஹுதாநா) என்கிறபடியே அவனுடையவுபகாரகத்வம் ஸர்வஸாதாரணமாயயிற்றிருப்பது ; அந்தஸாமாந்யத்திற்புகாமைக்காகத் தம்முடைய சுக்ருதத்தை விசேஷிக்கிறார். (பண்டைவல்லினை) அநாதிகாலம் ஸஞ்சிதமாய் விஷயாந்தரப்ராவண்ய வேறுதுவானபாபம்; சூர்ப்பகதியைப்போலே, வகுத்தவிஷயத்தைப் பற்றுகைக்கு வழியல்லாவழியே யிழிகைக்கிடானபாபம்; “ ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயமே யுருஷார்த்தம் ” என்கிறபுத்திக்கடியானபாபம் ; இவையாயிற்று - பண்டைவல்லினையாவது. வல்லினை - ப்ராயஸ்சித்தசாத்யமும்ன்றிக்கே, அறுபவவிநாஸ்யமு மன்றிக்கே யிருக்கை. (பாற்றியருளினான்) “ திஷுநூவாவக்யுதா ” (திஷுநூவாவக்யுதா) என்றும், “ சும்மெனாதேகைவிட்டோடித்தாறுகள்சாய்ந்தனவே ” என்றும்சொல்லுகிற ப்ரகாரங்களன்றிக்கே, உருமாய்ந்து போம்படிபண்ணினான். “ தன்புகழேத்தவருளினான் ” என்கிறபடியே - தம்மையேவாய்ப்புலத்தும்படி பண்ணினார்.

( எண் டிசை யு மறிய விய ம்புகேன் ) விசேஷஜ்ஞ ரோமி அவிசேஷஜ்ஞரோமி வாசியறருசியுடையாரெல்லா ரு மறியும்படி சொல்லுகிறேன், “தொண்டரெல்லீரும்வாரீ ர் ” என்னும் ஆழ்வாரோட்டைவாசகையர்லே சொல்லுகிறார். அவர், “ பகவத்விஷயத்தில் ருசியுடையாரெல்லாரு ம் வாருங்கோள் ” என்கிறார்; இவரும் “ ஆழ்வார்பக்கல் ருசியுடையாரெல்லாரும் வாருங்கோள் ” என்கிறார் ஆழ்வார்பக்கல் பாவபந்தத்தாலே, (ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனரு னையே) \*மயர்வறமதிநல மருளினவனுடைய அருள்போல ல்ல, ஆழ்வாருடைய அருள் ; அவ்வருளுக்கு மயலானவள விலேபண்ணி யருளின அருளிறே. ஒண்டமிழ் - ஒளரியத மிழ். அழகியதமிழென்றபடி, \*பாலேய்தமிழரிசைகாரர்பத் தர் பரவும்படி திருவாய்மொழிபாடின அருளுக்குமேலே யிறேயென்னை விஷயிகரித்த அருள்.....(எ)

அரும்பதம்.

கீழ்ப்பாட்டில் “ நின்றுதன்புகழேத்தவருளினான் ” என்று ஆழ்வாருடைய நிர்ஹேதுககடாக்ஷத்தை அதுசந்தித்தவரெல்லார்க்கு முண்டாகவேண்டுமென்று ‘ எண் டிசை யு மறிய விய ம்புகேன் ’ என்கையாலே ததறுகுணமாக சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்தம்முடைய இத்யாதி)

‘ கண்டுகொண்டு ’ என்றதுக்கு காணுதத்தைக்கண்டென்று ம் தேடினதைக்கண்டென்றும் இரண்டிதாத்பர்யம், இவ்விரண்டையுமடையே யருளிச்செய்கிறார் (நான்கிட்டின இத்யாதிவாக்யத்தயத்தாலே ) இப்படி தம்மிடத்திலிருக்கக்கடி யென்னென்னவரு ளிச்செய்கிறார்(அவருடையஇத்யாதி) (அதுத்தமம்)யஸ்மாதத்தமந்நாஸ்தி ததறுத்தமமென்று பஹுவரீஹி, தோஷபூயிஷ்ட்டதையாலே தாமேக்ருபைக்குத்தமமான பாத்ரமென்றபடி, ‘அறியவிய ம்புகேன்’ என்ற உத்தமனாலே ‘என்னை’ என்றதுசித்தமன்றோ ‘என்னை’ என்றுசொல்லவேண்டுமோவென்ன இதுக்கு இரண்டிதாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் ( நாட்டார்இத்யாதிவாக்யத்தயத்தாலே ) ‘காரிமாறன்’ என்றும்போராதோ ‘ பிரான் ’ என்னவேண்டுமோவென்ன ( ஆழ்வார்த்யாதி ) ‘பிரான்’ என்றற்றன்போராதோ காரிமரபப்பதந்தானென்ன (காரிஇத்யாதி) ‘காரி’ என்றுஆழ்வார் திருத்தகப்பனார்; ‘மாறன்’ என்று ஆழ்வார் திருநாமம், ஸ்ரீம

தரகவிகள் நிஷ்ட்டாநுருணமாக ப்ரசித்தபாதகமாத்ரமாகச்சொல்லாதே பிண்ணையுமுள்ளவற்றையெல்லாங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார். ( அநாதீத்யாதிவாக்யசதுஷ்டயத்தாலே ) 'பாற்றி' என்றது நசிப்பித்து என்றர்த்தமாய் அதனை வ்யாவர்த்தயபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் " ஹிஷணு " ( ஹிஷணு ) இத்யாதி. ( பாபக்ருத்தாயம் ) பாபக்ரியையை; " க்ருத்யாக்ரியாபெவதயொஃ " ( க்ருத்யாக்ரியாபெவதயொஃ ) என்றிறேநிகண்டு. 'அருளிணு' என்றதுக்கு அர்த்தம் (தன்புகழ்இத்யாதி) (எண்டிசைஎன்றது) எட்டுத்திக்குகளைன்றாய் அதுமஞ்சாஃரோசந்திபோலே ததரதத்யனாச்சொல்லுகிறதென்கிறார் (விசேஷேத்யாதி) ஆழ்வாரை யதுபவிக்கிறவிவரப்ரோபதேச ப்ரவ்ருத்தராய் எல்லாநாயுமழைக்கிறதென்னவருளிச்செய்கிறார் (தொண்டர் இத்யாதிவாக்யத்யரத்தாலே) 'சடகோபனருள்' என்றதுக்குவ்யாவர்த்தய பூர்வகமாக தாத்பர்யம் (மயர்வறஇத்யாதி) வ்யாவ்ருத்திதண்ணையுப்பாதிக்கிறார். ( அவ்வருள்இத்யாதி ) அயலான-அசலான. 'ஒண்டமிழ்' என்றுவிசேஷிக்கையாலே திருவாய்மொழி யருளிச்செய்தவருள் தோன்றுகையாலும், 'சடகோபனருள்' என்கையாலும் பண்டைவல்வினைபாற்றியருளினவருளைச்சொல்லுகையாலும் இவ்விருண்டுக்கும் விசேஷணத்தை தர்ஸிப்பிக்கிறார். (பாலேய் இத்யாதி) 'காரிமாறப்பிரானெண்ணைக்கண்டுகொண்டு பண்டைவல்வினை பாற்றியருளிணு' ( இந்த ) ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளை எண்டிசையுமறிய வியம்புகேன்' என்றவ்யம்.....(௭)

## எட்டாம்பாட்டு.

அருள்கொண்டாடுமடியவரின்புற  
வருளிணுனவ்வருமறையின்பொரு  
ளருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ்பாடின  
னருள்கண்டிரிவ்வுலகினில்மிக்கதே.

ப்ரதிபதம்.

அடியவர்-சேஷபூதர். இன்புற-ஆநந்தநிர்ப்பரராக. அருள்க்ருபையை. கொண்டாடும்-கொண்டாடும்படி. அவ்வருமறையின்பொருள்-மறையினந்தவரும்பொருளை. அருளிணு-ப்ரசாதித்தருளிணு. அருள்கொண்டு - ஈஸ்வரக்ருபையையவலம்பித்து. ஆயிரம்-ஆயிரம்பாட்டாய். இன் - ரஸ்யமான. தமிழ் - திருவாய்மொழி

யை. பாடினாருள்கண்டர்-அருளிச்செய்த ஆழ்வாருடையவரு  
ள்கண்டர். இவ்வுலகினில்-இந்தலோகத்திலே. மிக்கது - மிக்கிருந்  
கிறது.....\*

வ்யாக்யாரம்.

எட்டாம்பாட்டில், “எண்டிசையுமறியவியம்புகே  
ன்” என்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; ஆழ்வாருடை  
ய அருள் சித்சிதீஸ்வர தத்த்வத்ரயத்தையும் சபளீகரித்தி  
ருக்கையாலே யென்கிறார்.

(அருள்கொண்டாடுமடியவர்) இவ்வாழ்வார் தம்  
மைப்போலே யிருக்குமவர்கள். “அதுவுமவனதின்னருள்”  
என்றும், “அருள்பெறுவாரடியார்தம்மடியன்” என்றும்  
க்குமிவர்தம்மைப்போலே, “ஆனைக்கன்றருளையிந்த” என்  
றும், “நின்னோடுமொக்கவழிபடவருளினாய்” என்றும், “அ  
ருள்புரிந்தசிந்தை” என்றும், “நின்னருளேபுரிந்திருந்  
தேன்” என்றும், “அருளாதொழியுமே” என்றும், இ  
ப்படி களாலவ னருளைக்கொண்டாடு மடியவர். இப்படியே  
பகவத்ப்ரசாதத்தையே கொண்டாடிப்போருமவர்கள். பக  
வத்ப்ரசாதஹேதுவாக ஸ்வகதமான கர்மஜ்ஞாநபக்கிகளை  
உபாயமாக ஆதரிக்குமவர்களன்றிக்கே, “கேவலபகவத்  
ப்ரசாதமே உஜ்ஜீவநஹேது” என்றிருக்குமவர்கள். தந்  
தாம்பக்கலுள்ள ஆதுகூல்யங்களை ப்ரசாதபலமாக நினை  
த்திருக்குமதொழிய, ப்ரசாதமாக நினைத்திராதவர்கள். இ  
வரிப்படிநினைத்திருக்கிறது மற்றையாழ்வார்களையிறே, “ஆ  
ழியானருளே” என்றும், “நின்னருளேபுரிந்திருந்தேன்”  
என்றுமிறே அவர்கள் பாசுரங்கள். (இன்புற) ஆநந்தநிர்ப்  
பரராக. “எண்ணுதனகௌண்ணுநன்முனி வரின்பந்தலை  
ச்சிறப்ப” என்கிறபடியே - சாதந்திலந்வயமின்றிக்கே  
பகவததுபவமே யாத்நாயாபிருக்கும்படியாக. (அருளி  
னானவ்வுருமறையின்பொருள்) அவ்வுருமறை - ப்ரசித்த  
மாய்ப் பெறுதற்கரிதா யிருக்கிறமறை. அதாகிறது- வேத  
ரஹஸ்யமான உபநிஷத்திறே. அவ்வுருமறையின் பொரு  
ளையருளினான்- நித்யசத்வஸ்த்தர்க்கல்லது தோன்றாத உப



விஷயத்தில் தமக்குண்டான அபிரிவேசத்தளவும் போரு  
மாயிற்றென்னளவிலேக்குறையும். .... (அ)

அரும்பதம்.

‘ஹேதுவென்னென்னில்’ என்றது- எல்லாருமறிந்துஜீவிக்.  
கும்படி சொல்லுகைக்குஹேதுவானவருடைய வதிசயமென்னெ  
ன்னிலென்றபடி. கபளிகரித்திருக்கையாலே என்றவநந்தரம் ‘இய  
ம்புகேன்’ என்றுசேஷம். அருள் கபளிகரித்திருக்கையாவது - தன்  
னதிசயத்தாலே தத்தவந்ரயத்தையும் விஞ்சியிருக்கை. இவ்வாழ்  
வாரும் மற்றவர்களு மருளைக்கொண்டாடினாராவென்ன வருளிச்  
செய்கிறார் ( அதுவுமவனத்யாதி ) அருளைக்கொண்டாடுகைக்கு  
ஹேதுவேதென்ன (இப்படிஇத்யாதி) இவர்கன்பக்கலாறுகூல்யாதி  
களிருக்க பகவத்ப்ரஸாதமே யுஜ்ஜீவநகரமாகக் கூடுமோவென்ன  
(தந்தாமித்யாதி) ‘அருள்கொண்டாடுமடியவர்’ ஆழ்வார்களேயாக  
வேணுமோவென்ன (இவரித்யாதி) இதுகுக்குரியாமகமேதென்ன  
(ஆழியான் இத்யாதி) பதார்த்தமருளிச்செய்து தீர்த்தப்யார்த்தம  
ருளிச்செய்கிறார் (எண்ணுதனகள் இத்யாதி) எண்ணுதனகள்-அஸங்  
க்யேயகல்யாணகுணங்கள். சாதநாந்தாரிஷேஷம்பண்ணுகிற விப்  
ரபந்தத்தை யறுஸந்திக்கவே யவர்களுக்குண்டான வத்யவசாயம்  
சுஸத்திரமாமென்று இவ்வாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம். ‘மறையின்  
பொருள்’ என்றதுக்கு தாத்பர்யார்த்தம் (நித்யேத்யாதி) ‘அருளி  
னுன்’ என்னுக்கு அதனுடைய சீர்மையேதென்ன வருளிச்செய்கி  
றார் (பரமேத்யாதி) உபநிஷத்ரஹஸ்யம் சீரியதென்னுமதுக்கு ப்ர  
மாணம் (ஸாஹித்யாதி) ‘ஸா’ என்றுதரையச்சொன்னாலும் அதுக்  
கு ததர்த்தத்வாராவென்று கருத்து. ஸத்த்வரிஷ்ட்டர்க்குத்தோற்  
றுகிற அர்த்தமேதென்ன (அதாவது இத்யாதி) உக்தார்த்தேப்ரமா  
ணம் (ஏஷஇத்யாதி) பகவதஜ்ஞநந்தஹேதுத்வே நானந்தயதீதிவ்ய  
பதேஸாஸ்சேதி சூத்ரார்த்தம். அருமறையின்பொருளையருளினப்ர  
காரமேதென்னு மாகாங்கைஷயிலே ‘அருள்கொண்டு’ என்றருளிச்  
செய்தாரொன்று திருவுள்ளம்பற்றி வ்யாவர்த்தயபூர்வகமாக பகவ  
த்க்ருபை மூலமென்று தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (இவர்தாம் இ  
த்யாதி) அவனோப்ரோரித்தானென்ன ( என்னுகியேஇத்யாதி ) அந  
ந்தமானவேதார்த்தத்தை சங்க்ரஹித்து. சஹஸ்ரசங்க்யையாகப்ர  
பந்திகரித்தாருண்டாவென்ன (சதூர்விம்ஸதிஇத்யாதி) ஸ்ரீராமா  
யணத்தோடு ஸமமாக இருபத்தநாலாயிரமாகப்பாடாதே ஆயிர  
மாகப்பாடுவானென்னென்ன (ஓராத்மாவுக்குஇத்யாதி) “சடகே  
பனருள்” என்றும்போலே ‘பாடினானருள்’ என்றதுக்கு ஹார்த்

தாத்தாயம் (மயர்வறஇத்யாதி) 'கண்டர்' என்றதக்கு தாத்தாய மருளிச்செய்கிறார். (ஈஸ்வரன் இத்யாதி) "வொகூதஹதிவொகூ" ( ஸ்ரீஷ்ரீஷ்ரீ ) என்கிறவ்யுத்தத்தியை யுட்கொண்டு அருளிச்செய்கிறார் ( சித்சிதீஸ்வரோத்யாதி ) தம்முடையபக்கல்பண்ணின க்ருபையை த்ருஷ்டாந்தமுசேந விவரிக்கிறார். (அதனில்இத்யாதி) 'அருள்கொண்டாடுமடியவரின்புற வவ்வருமறையினுடைய பொருளையருளினன்; அருள்கொண்டாயிர மின்றமிழ்பாடினனுடையவருளிவ்வுலகினில்மிக்கதேகண்டர்' என்றவ்யம்.....(அ)

### ஒன்பதாம்பாட்டு.

மிக்கவேதியர்வேதத்தினுட்பொருள்  
நிற்கப்பாடியென்னெஞ்சுணிறுத்தினுன்  
தக்கசீர்ச்சடகோபனென்னம்பிக்காட்  
புக்ககாதலடிமைப்பயனன்றே.

ப்ரதிபதம்.

மிக்கவேதியர்-அதிசயித்தமுமுகூட்களுடைய. வேதத்தின்-வேதத்தினுடைய. உட்பொருள்-குஹ்யமான அர்த்தத்தை. நிற்க-நிற்க, பாடி-ப்ரபத்திவிஷயமாகப்பாடி. என்னெஞ்சுள்-என்மறஸ்ஸிலே. நிறுத்தினுன்-சுப்ரதிஷ்டிதமாம்படிபண்ணினார். தக்க-தகுதியான. சீர்-ஜ்ஞாநாதிபூர்த்தியையுடைய. சடகோபனென்னம்பிக்கு-என்னுடையபூர்ணரான ஆழ்வார்க்கு. ஆட்புக்காதல்-தாஸ்யத்திலே ப்ரவேசத்தாலுண்டானகாதல். அடிமை-தாஸ்யதைக்கு. பயனன்றே-ப்ரயோஜனமதவே.....\*

வ்யாக்யாரம்.

ஒன்பதாம்பாட்டில், "ஆழ்வாருடைய அருளுலகினில்மிக்கது" என்கைக்கடியென்னென்னில்; என்னுடையதன்மைபாராதே சகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தைப்பாடி, அத்நையெனக் குபகரித்தாரென்கிறார். "நீசனேன் நிறையொன்று மிலேனென்கண் பாசம்வைத்த பரஞ்சுடர்ச்சோதி" என்றவ்விஷயத்தில் ஆழ்வாரருளிச்செய்தத்தை, ஆழ்வார்திருவடிகளிலே யிவரருளிச்செய்கிறார்.

( மிக்கவேதியர் ) ப்ரமாணஸ்ரேஷ்டமானவேதத்தையே நிரூபகமாகவுடையவர்கள். "உளன்சுடர்மிகுசு

ருதியுள்” என்றழுவாரருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையாலே, “புராணஸூக்ஷ்ம” (ஸ்ரீமதஸூக்ஷ்ம) என்கிறார். அநேகசாகரத்யயநம் பண்ணினவர்களென்றுமாம். (வேதத்தினுட்பொருள்) சகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தை. வேதாந்தரஹஸ்யம் - ததீயசேஷத்வ பர்யந்தமான பகவச்சேஷத்வ மென்றிறே வைதிகசாஸ்த்ரம் நிர்ணயித்தது. (நிற்கப்பாடி) தூர்க்ரஹமான இந்தரஹஸ்யார்த்தத்தைக் கேட்பார்க்கு ப்ரதிபத்திவிஷயமாம்படிபாடி. “பரமனைப்பயிலும் திருவுடையார்யவரோலும்” என்றும் “எம்மையானும்பரமர்” என்றுமருளிச்செய்தாரிறே. (என்னெஞ்சுணியுத்தினான்) பகவச்சேஷத்வத்துக்குங் கூட மேட்டிமடையான என்னெஞ்சிலே யித்தைஸ்த்ரிரமாக்கினார். கல்லைத்தொளைத்து அதிலேநீரைநிறுத்துவாரைப்போலே, நிர்விவரமான என்னெஞ்சுக்குமிதுவே விஷயமாம்படிபண்ணினார். இதிறே - எந்தண்மையைப்பாராதே யென்றிறத்திற்பண்ணின வுபகாரம்.

(தக்கசீர்ச்சடகோபன்) இதுதொடங்கி உபகாரஸ்ம்ருதியாலே தமக்குப்பிறந்தஅபிரிவேசத்தைப்பேசுகிறார். (தக்கசீர்ச்சடகோபன்) “சர்வேஸ்வரன்கவிகள்” என்றால் தகுதியான. கல்யாணகுணங்களையுடைய ஆழ்வார். “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றால்சர்வேஸ்வரத்வத்துக்குப்போரும்படி யிருக்குமாபோலே, “சர்வேஸ்வரன்கவிகள்” என்றால்போரும்படியாயிற்றாழ்வாரிருக்கும்படி; “எற்கும்பெரும்புகழ் வானவீசன்கண்ணன்னக் கேற்கும் பெரும்புகழ்வண்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றுதாமேயருளிச்செய்தாரிறே. (என்னம்பிக்கு) அதுக்குமேலேயொருபௌஷ்கல்யமிறேயிது. என்னைவிஷயீகரிக்கைக்குத்தகுதியான சீலாதிகுணபௌஷ்கல்யத்தை யுடையவாரானவர்க்கு. (ஆட்புக்ககாதல்) அந்நயார்ஹ சேஷமாக்கினருசி. (அடிமைப்பயனன்றே) இந்தருசியன்றே அப்போதேதாஸ்யமான ப்ரயோஜத்தோடே வ்யாப்தமாயிருப்பது. பகவத் விஷயத்தில் ருசியடியாகப்பிறந்ததாஸ்யம், சரீரவியல்வேஷ



ம்பிறந்தால் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருதேசவிசேஷத்  
திலேசென்றால் பெறக்கடவதாயிறேயிருப்பது; அங்ஙனன்  
றிக் கே, ஆழ்வார்பக்கல் பிறந்தருசி, இச்சரீரத்தோடே யி  
ங்கேயாழ்வார் திருவடிதனிலே யெல்லாவடிமையுஞ் செய்  
யலாம்படிபண்ணும். “ துயரறுசுடரடிதொழுதெழு ” எ  
ன்றுமுதலிலே அபிரிவேசித்த ஆழ்வார்க்கு \* முனியேநா  
ன்முகனுக் கவ்வருகேயிறே. பேரூயிற்று; இவ்விஷயத்தி  
ல் ருசிபிறந்தால் அத்தனைவிளம்பியாதென்கிறது. அன்  
றேயென்றது - ஆமென்றுமாம்.....(க)

### அரும்பதம்.

மிக்கதென்கைக்கு என்றது. மிக்கதென்றதிகையென்றபடி.  
புரீமதூரகவிகள் கங்காதீரத்தினின்றும் ஆழ்வாருடைய தீவ்யதேஜ  
ஸ்ஸை ஸரக்ஷாத்கரித்துவந்த மஹாயோகிகளாகையாலே இவருக்  
கொரு தன்மையுமுண்டோவென்ன வ்யாக்யாதாத்ருஷ்டாந்தமு  
கேந நைச்சயமென்றருளிச்செய்கிறார் ( நீசனென்னித்யாதி ) ‘மிக்க.  
என்றதுக்குஸ்ரோஷ்ட்டதையும் பஹுத்வமும் என்றிரண்டர்த்தம்’  
முந்தினதையருளிச்செய்கிறார் ( ப்ரமாணேத்யாதி ) ப்ரமாணஸ்ர  
ஷ்ட்யமபௌருஷேயத்வாதிகளாலே. இப்படி விசேஷணமிட்டிச்  
சொல்ல வேண்டுமோவென்ன; ஆழ்வார்விசேஷணமிட்டாற்போ  
லே யருளிச்செய்தாரென்கிறார் ( உளன் இத்யாதி ) இரண்டாமர்த்  
தம் ( அநேகேத்யாதி ) வேதார்த்தம் பகவச்சேஷத்வமன்றே, உள்  
பொருளை தன்னெஞ்சில் நிறுத்துகையாவதென்னென்ன, அருளிச்  
செய்கிறார் ( ‘வேதாந்தரஹஸ்யம்’ என்றுதொடங்கி ‘ஸ்த்திரமாக்  
கினார்’ என்னுமளவும் ) ஆழ்வாரேவிக்கொள்ளத்தாயின்கே யடிமை  
செய்கையாலே தமக்கிங்கே சித்தித்தவடிமை ஆழ்வாருக்கர்ச்சாவ  
தாரமேவிக்கொள்ளமாட்டாமையாலே பரமபதத்திலே சித்தித்த  
தென்றபடி. வேதாந்தரஹஸ்யம்ப்ரணவத்தில் சதூர்த்த்யர்த்தம். உ  
க்தார்த்தத்துக்குத்ருஷ்டாந்தமுகேந விவரிக்கிறார் ( கல்லைத்தொலை  
த்தித்யாதி ) நிர்விவரமான பகவச்சேஷத்வம்கூடப் புராதபடி  
கீழோடே யிவ்வார்த்தத்துக்குச் சேர்த்தியாகையாலே ப்ரக்ருதார்  
த்தோப ஸம்ஹாரம்பண்ணுகிறார். ( இதிதே இத்யாதி )

‘இததொடங்கி என்றது’ இந்த அர்த்தமும் மேற்பாட்டும்.  
தக்கவென்றதுக்கொன்று சொல்லவேண்டுகையாலே சர்வேஸ்வ  
ரன் கவி என்றுசொல்லுந் தக்கவென்றர்த்த மருளிச்செய்  
கிறார் ( சர்வேஸ்வரன்இத்யாதி ) கண்ணன்தனக்குக்கவியென்றாலே

ற்கும் பெரும்புகழ் என்தகருதி ப்ரமாணைருளிச்செய்கிறார். (ஏற்கும் இத்யாதி) 'தக்கசீர்' என்றபோதே கல்யாணகுணங்களைச்சொல்லியிருக்க 'நம்பி' என்பானென்னென்னில் அருளிச்செய்கிறார். (அதுக்குமேல் இத்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) 'ஆள்புக்ககாதல்' ஆள்புக்குப்பண்ணினகாதல். இத்தையருளிச்செய்கிறார். (அந்நயே இத்யாதி) அடிமையை பயனாக-பலமாக, உடைத்தானதென்று அர்த்தமருளிச்செய்கிறார். (அப்போது இத்யாதி) வ்யாவர்த்தயபூர்வகம் விவரணம்பண்ணுகிறார். (பகவதித்யாதி) இத்தை முதலிக்கிறார் (தயர்இத்யாதி) முந்தினவர்த்தத்தில் 'அன்றையடிமைப்பயன்' என்ற ந்வயம். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு யதாஃரமமந்வயம்.....(க)

### பத்தாம்பாட்டு.

பயனன்றுகிலும்பாங்கலராகிலும்  
செயல்நன்றுகத்திருத்திப்பணிகொள்வான்  
சூயில்நின்றூர்பொழில்சூழ்குருகூர்நம்பி  
முயல்கின்றேனுன்றன்மொய்கழற்கன்பையே.

### ப்ரதிபதம்.

பயனன்றுகிலும்-ப்ரயோஜனமில்லாதேயாகிலும். பாங்கலராகிலும்-பாங்கலராகிலும். செயல்-வ்யாபாரத்தை. நன்றாக-அதுஷ்ட்டாரபர்யந்தமாக, திருத்தி-சிஷித்த. பணிகொள்வான்-பகவத்பாகவதகைங்கர்யத்தில் அந்வயிப்பிக்கிறார். சூயில்-ஆழ்வார்பரிசரத்திலே யிருக்கிறசூயில்களுக்கூட, நின்று-நின்று. ஆர்-திருவாய்மொழியைப்பாடுகிற ஸம்ருத்தியையுடைய. பொழில் - பொழிலாலே. சூழ்-சூழப்பட்ட, குருகூர்-திருநகரிக்கு. நம்பி-நிர்வாஹகரானவரோ, உன்றன்-தேவரீருடைய, மொய்-ஸ்ஸலாக்யமான. கழற்கு-திருவடிகளுக்கு. அன்பையே-அன்பையே, முயல்கின்றேன் - அர்த்தியாநின்றேன்.....\*

### வ்யாக்யாநம்.

பத்தாம்பாட்டில், ஆழ்வார்தமக் குபகரித்தவுபகாரத்தை யநுசந்தித்தவாரே, தாமிதுக்குமுன்பு ஆழ்வார்விஷயத்தில் நின்றநிலையடங்க முதலடியிட்டிலராகித்தோற்றுக்கையாலே, அவர்பண்ணின வுபகாரத்தைப்பேசுகிறார். ஆசார்யன்பண்ணின உபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லையோவென்னில்; “சுதாஃவாஸ்யுயிவீஃடிபாநுததூஉயி”



த்திருக்கு மவர்களுடைய விரோதியைப்போக்கி அடிமை கொள்ளு மவனென்றதிறே சர்வேஸ்வரனை; அங்ஙனன்யி க்கே, இவையொன்றுமின்றிக்கே யிருக்குமவர்களையும் திருத்திப்பணிகொள்ளு மவரிதே ஆழ்வார். பணிகொள்வா ன் - “ குருகூர்நம்பி ” என்றந்வயம்.

குயில்கின்றார் பொழில்குழ் என்றவிடம் திருத்திப் பணிகொள்ளும்படிக்கு த்ருஷ்டாரந்தம். இவரொருகால த்திலே ஆற்றாமையாலே “ காணவாராய் ” என்றுகூப்பி டிவது மொருபாசரமுண்டு ; “ யாவர்நிகரகல்வானத்தே ”, என்றுகளித்துச்செரல்லுவது மொருபாசரமுண்டு; இவர் பாசரத்தைக்கேட்ட குயில்களும், செவியொத்து அத்தா லே யிப்பாசரத்தையேசொல்லும் ; ஆக இரோடுபாசரத்து க்கும் குயில்களாயிற்றுப் பயிற்றுவன. ( குருகூர்நம்பி ) “ ஊரும்நாடுமுலகமுந்தன்னைப்போல் ” என்றுசேதநரு டைய வளவன்றிக்கே, திரயக்குகளளவு மேறும்படியாயிற் று ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. ( முயல்கின்றேனுன்ற ன்மொய்கழற்கன்பையே ) உன்னுடைய ஸ்லாக்யமானதி ருவடிகளுக்கன்பையே முயல்கின்றேன் - அர்த்தியாரின் றேன். செய்கிறவடிமையால் பர்யாப்திபிறவாமையாலே, ‘ திருவடிகளிலே யெனக்கபிரிவேசம்வேணும் ” என்றர்த் திக்கிராரிதே. “ என்னைத்தீமனங்கெடுத்தா யுனக்கென்செ ய்கேன் ” என்றாழ்வார்தாம்அவ்விஷயத்திலே தடுமாறினற் போலே, பண்ணினவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரங் காணு மையாலே தடுமாறுகிறார்.....(௧0)

அரும்பதம்.

“ ஆட்புக்ககாதலடிமைப்பயனன்றே ” என்று தாமதுகூல ராய் கைங்கர்யங்களைப்பண்ணிக்கொண்டிருக்க, ‘ பயனன்றுகிலும் பாங்கலராகிலும் ’ என்றதுஸந்திக்கக்கூடுமோவென்கிற சங்கையி லே அதுதன்னெஞ்சிற்படாமையாலே யருளிச்செய்கிறொன்று அவதாரிகை. ( ஆழ்வார் இத்யாதி ) தமக்கு - மதரகவிகளுக்கு. உப காரத்தை என்றது - ‘ என்னெஞ்சுள்ளிதுத்தினுன் ’ என்றத்தைக்க டாகூதித்து ‘ இதுக்குமுன்பு ’ என்றது - ‘ பயனன்றுகிலும் ’ இத்யாத் யதுஸந்தானத்தக்கு முன்பென்றபடி. ‘ அவன்பண்ணின் உபகார

ம்' என்றது-தன்பக்கலொன்றுமின்றிக்கே யிருக்கப்பண்ணின உபகாரமென்றபடி முதலடியிட்டதாகத்தொற்றாமைக்கு ஹேதுதாம் பண்ணின அதுகூலாசாரணம் சத்ருஸமல்லாமையாலேயத்தைப்பண்ணக்கூடாதென்று கருத்து. ப்ரத்யுபகாரம் - ஸத்ருஸோபகாரம் ப்ரத்யுபகாரமில்லாமைக்கு சாஸ்த்ரங்காட்டினவாந்தரம் உபபத்தியுங்காட்டுகிறார் (அவனிவனுக்கித்யாதி) தூர்க்கதிகண்டுபதேசிக்கைக்குபபத்தியுங்காட்டுகிறார் (ஒருவன் இத்யாதி) அகம்-க்ருஹம். சங்காசமாதான பூர்வகமெடுத்த ப்ரதீகத்துக்கு தாத்பர்யம் (தனக்கு இத்யாதி) ஸ்வப்ரயோஜநமில்லாதேபோனாலும் அவன் ப்ரயோஜநமானாலும் சித்திக்கவேண்டாவோவென்று சங்கைக்குக்கருத்து. 'செயல்நன்றாக' என்றது சாமான்யமாகவிருக்கையாலே, ஆழ்வாருடையசெயலாலே என்று கீழருளிச்செய்து இவன்செயலைநன்றாகப்பண்ணியென்றர்த்தாந்தரம் (இவன்இத்யாதி) திருத்திஎன்றதுக்குத் திருந்தாதவரையும் திருத்தியென்றாய் வ்யாவர்த்தய பூர்வகமாக தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் "தீர்த்த" இத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே (இவையொன்றுமின்றிக்கேஎன்றது) ப்ராப்யமவனே என்றும் ப்ராபகமவனே என்றும் சொல்லுகிற அத்யவசாயங்களின்றிக்கே எனறபடி. 'கொள்வான்' என்றது கொள்ளுகைக்காகவென்று போராமைக்காக அந்வயங்காட்டுகிறார் (பணிகொள்வான் இத்யாதி) செவியொத்து அத்தாலே-செவியாலே, பயிற்றுமை - அப்பசித்துச்சொல்லுகை, 'நம்பி' பததாத்பர்யம் (ஊரும்இத்யாதி) 'மொய்' ஸ்லாக்யதை, 'கழற்கு' என்றது சம்பந்தசாமான்யஷஷ்ட்டியாய் விஷய விஷயீபாவணையிட்டு தாத்பர்யம் (செய்கிறஇத்யாதி)முன்பே அபிநிவேசமுண்டாயிருந்தஇவர் புந் அத்தை ப்ரார்த்திப்பாரென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (எண்ணித்த்யாதி) (க0)

### பதினொன்றும்பாட்டு.

அன்பன்நன்னையடைந்தவர்கட்கெலாமன்பன் தென்குருகூர்நகர்நம்பிக்  
கன்பனாய்மதுரகவிசொன்னசொல்  
நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே.

ப்ரதிபதம்.

அன்பன்-ஈஸ்வரன் வாத்ஸல்யத்தையே நிரூபகமாகவுடையவன். தன்னை-தம்மை. அடைந்தவர்கட்கெலாம்-ஆஸ்ரயித்தவல்லார்பக்கலிலும். அன்பன்-வாத்ஸல்யத்தையுடையாரான, தென்-ஸ்ப்ருஹணீயமான, குருகூர்நகர்-திருநகரிக்கு. நம்பிக்கு - நிர்வா



வுமன்றிக்கே ததீயரளவுமன்றிக்கே ஆசார்யவிஷயத்திலே  
ஸத்தராய். தனக்குபுருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவ  
த்விஷயத்தைப் பற்றவமையும்; அங்ஙன்தானாகந்ததன்  
க்கே “ ஈஸ்வரனுகப்பே புருஷார்த்தம் ” என்றிருக்கில்  
பாகவதர்களைப்பற்ற வமையும்; “ ஜோநீகூடெதூவஜெ  
தம் ” ( ஜுநீஷுதூவஜெதம் ) “ ஜெபுராணாஹிவாணவா: ”  
( ஸுசுநாணாஹிவா: ) என்று - பாண்டவர்களைத்தனக்கு  
தாரகராகவிதே நினைத்திருப்பது; ஈஸ்வரனோடு ஸ்ரீவை  
ஷ்ணவர்களோடு வாசியற எல்லாருடையவுகப்பும் புருஷா  
ர்த்தமென்றிருக்கி லாசார்யனைப்பற்ற வடுக்கும்; “ ஆசா  
ர்யவான் என்றாயிற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுகப்பது; ப்ரதம  
த்திலே ஆசார்யன்தனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநமுகத்தாலே  
ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து பகவத்ஸமாஸ்ரயனவே  
னையிலே புருஷகாரபூதனாய், தன்னுடைய அநுஷ்டாநத்  
தாலே யிவனைநல்வழியேகொண்டுபோய், ப்ராப்திதசையி  
லும் சாத்யவிவ்ருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவனாய்  
இப்படிபஹுமுகத்தாலே உத்தேஸ்யனாயிதே யிருப்பது.  
மதுரகவிசொன்னசொல் ) ஆழ்வானாத்தாம்சொன்ன  
பாகரம் தமக்கினிதாயிருக்கையாலேமதுரகவியென்கிறார்.  
( சொன்னசொல்நம்புவார்பதிவைகுந்தங்கான்மினே ) இ  
னிதாயிருந்ததில்லையாகிலும், இப்ப்ரபந்தத்தைத்தஞ்சமா  
க நினைத்திருக்குமவர்களுக்கு வஸ்தவ்யதேசம் பரமபதம்.  
ஆழ்வாருத்தேஸ்யரானால், திருநகரியன்றோ ப்ராப்யமாவ  
தென்னில்; திருநகரியில் \* பொலிந்துநின்ற பிரானுணையு  
ம், ஆழ்வாரானையுமா யிருபுரியாய்ச்செல்லும்; அங்ஙன  
ன்றிக்கே ஆழ்வாரானையேயாய்ச்செல்லும் பரமபதம்; “ அ  
டியார்நிலாகின்றவைகுந்தமோ ” என்றும், “ வானவர்

நாடு” என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிதே. நம்பிதிருவழுதி வள  
நாடுதாசர் ““ நம்புவார்பதிவைகுந்தம்” என்று-அவர்களி  
ருந்த தேசங்காண்பரமபதம்” என்றுசொல்லுவர்; “உ  
ரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகுந்தம் மூரொல்லாம்” என்  
னக்கடவதிதே; ““கூரத்தாழ்வானமகன் பிறந்தபின்புச  
ம்சாரமும் பரமபதமு மிடைச்சுவனைத்தள்ளி யொருபோ  
கியாயிற்றுக்காண்” என்றுபெற்றிபணித்தார்” என்றுபிள்  
ளே யருளிச்செய்வர்.....(கக)

### அரும்பதம்.

நிகமத்தில் ‘நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மின்’ என்றத்  
தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நிகமத்தில் இத்யாதி)

அன்பன் என்றவிடத்தில் ப்ரீதியைவிஷயாநுரூபமாக வாத்  
ஸல்யபரமாக வருளிச்செய்கிறார் (வாத்ஸல்யத்தைஇத்யாதி) அன்  
பன்றன்னையடைந்தவர்கள்-ஸ்ரீமஹாபாகவதர்கள். இங்கு ‘அன்ப  
ன்’ என்றதுபக்தன் என்றபடி. ‘நம்பி’ பதநாத்பர்யம் (அடியாரி  
த்யாதி) பகவானையும் பாகவதர்களையும்பற்றாமல் ஆழ்வார்லீ தியத்  
திலன்பராவானென்னென்ன ‘அன்பன்’ ‘தன்னையடைந்தவர்கட  
கெலாமன்பன் நம்பிக்கன்பன்’ என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்த இ  
வர்களுக்குண்டான பலதாரதம்யங்களை யருளிச்செய்கிறார். (தன  
க்கு என்றுதொடங்கி அஞ்சுவாக்யத்தாலே)

அவர்களுக்குகப்பாகவன்றிக்கே அவன்பண்ணின் வுபகார  
த்தாலும் பற்றவேண்டுமென்கிறார். (ப்ரதமத்தில் இத்யாதி) ‘சொ  
ல்நம்புவார்’ என்னுதே ‘சொன்ன’ என்னையாலே பலிதம் (இனி  
தாய்இத்யாதி) (இருபுரியாவது) ஒருவன்முதுக்கு எதிர்முதுக்கு  
க்கு விபரீதமாபிருக்கை. இங்கே தானே பரமபதம் என்றதுக்கு  
ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (கூரத்தாழ்வானித்யாதி) (பெற்  
றிபணித்தார் என்றது) இங்கேயிருக்கச்செய்தேதானே. அந்தவிபு  
கியிலதபவத்தைப்பெற்றிபணித்தார். அங்குத்தையிலதபவம் இங்



சேகிட்டுகையாலே இங்கேயிருந்தே அந்தவிபூதியை யுண்டாக்கி  
னார்; ஆகையாலேயொரு போகியாயிற்றென்றபடி..... (கக)

ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீபெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு

ப்ரதிபத-வ்யாக்யாந அரும்பதங்கள்

முற்றிற்று.



மதுரகவியாழ்வார்.

